



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO BERLINGUER - RAGUSA

PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI CLASSE a.s 2018-2019 Scuola Primaria

COORDINATORE: Prof
CLASSE:

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA (individuazione del contesto socioculturale- livello degli apprendimenti- clima delle relazioni –situazioni particolari emergenti)

CONDIVISIONE DI STILI EDUCATIVI E STRATEGIE OPERATIVE

FASCE DI LIVELLO E INTERVENTI DA ATTUARE

I FASCIA	II FASCIA	III FASCIA	IV FASCIA
Livello elevato, competenze abilità sviluppate (voti 10-9- 8,5)	Livello buono /più che suff., normali capacità intellettive e cognitive (8-7)	preparazione quasi sufficiente , con presenza di lacune (voti 6,5 – 5,5)	livello mediocre – insufficiente; disinteresse e scarso impegno (<5)

↓ ↙ ↘ ↙ ↘ ↓

POTENZIAMENTO	CONSOLIDAMENTO	RECUPERO
Rafforzamento di abilità e conoscenze. Sviluppo di diverse metodologie di studio e di approccio	Rafforzamento di abilità e conoscenze. Maggiore padronanza degli strumenti e dei linguaggi specifici di	Analisi delle difficoltà e relativo superamento attraverso un graduale processo di riacquisizione

critico e personale alle discipline. Valorizzazione dell'eccellenza.	disciplina. Razionalizzazione del metodo di studio	di strumenti di base con ridefinizione degli obiettivi minimi programmati.
--	---	--

PROGETTAZIONE TRASVERSALE – CURRICOLO LOCALE

Percorso trasversale sul Coding				
TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE ITINERARIO DIDATTICO	VALUTAZIONE FORMATIVA	DOCUMENTAZIONE

Percorso trasversale CLIL				
TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE ITINERARIO DIDATTICO	VALUTAZIONE FORMATIVA	DOCUMENTAZIONE

--	--	--	--	--

LABORATORI OPZIONALI

LAB CITTADINANZA E COSTITUZIONE	LAB

VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Meta	Data prevista	Accompagnatori	Mezzo

RAGUSA

DOCENTI DI CLASSE

