

DISCIPLINA		
TITOLO		TEMPI
U.F.C. N°	CLASSE/I:	DOCENTE:

TRAGUARDO DI COMPETENZA (INDICAZIONI NAZIONALI)

VALUTAZIONE FORMATIVA
(compito autentico, compito di realtà, prova esperta, ecc...)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(conoscenze/abilità)

CONTENUTI/ATTIVITÀ

MEZZI E STRUMENTI IN DIP (Didattica in presenza)

MEZZI E STRUMENTI IN DAD (Didattica a distanza)

- Lezione frontale*
- Lezione interattiva*
- Lezione multimediale*
- Lettura e analisi diretta di testi*
- Discussione guidata*
- Peer education*
- Cooperative learning*
- Compiti di realtà*
- Problem solving*
- Simulazioni*
- Lezione con esperti*
- Flipped classroom*
- Didattica aumentata*
- Altro:* _____

- Videolezioni per spiegare nuovi argomenti*
- Videolezioni per discutere e ragionare sugli errori individuali e/o collettivi dei compiti assegnati*
- Videolezioni per guidare ad una costruzione ragionata del sapere, dopo lo studio individuale*
- Video autoprodotti su nuovi argomenti*
- Video autoprodotti per chiarimenti e/o spiegazioni mirate*
- Caricamento di materiali autoprodotti per approfondimento/recupero/potenziamento*
- Caricamento materiali selezionati dal web per approfondimento/recupero/potenziamento*
- Altro:* _____

**STRUMENTI E METODI PERSONALIZZATI/INDIVIDUALIZZATI PER GLI ALUNNI BES
(Descrivere i percorsi personalizzati/individualizzati da attuare con gli alunni BES)**

Alunni H:

Alunni DSA:

Alunni BES (svantaggio socio-culturale, adhd, borderline cognitivo):

PROCESSI METACOGNITIVI