

DISCIPLINA		
TITOLO		
U.F.C. N°	CLASSE/I:	DOCENTE:

TRAGUARDO DI COMPETENZA

--

VALUTAZIONE FORMATIVA (compito autentico, compito di realtà, prova esperta, ecc...)

--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze/abilità)	CONTENUTI
---	------------------

--	--

DESCRIZIONE ITINERARIO DIDATTICO	SETTING ORGANIZZATIVO
---	------------------------------

<p><i>(SITUAZIONE MOTIVANTE)</i> <i>(FASI ESPERIENZIALI descrittive del lavoro del docente e dell'alunno)</i></p>	<p><i>(descrizione di spazi formativi e di approcci metodologici in coerenza con le rispettive fasi esperienziali)</i></p>
---	--

**STRUMENTI E METODI PERSONALIZZATI/INDIVIDUALIZZATI PER GLI ALUNNI BES
(Descrivere i percorsi personalizzati/individualizzati da attuare con gli alunni BES)**

Alunni H:

Alunni DSA:

Alunni BES (svantaggio socio-culturale, adhd, borderline cognitivo):

PROCESSI METACOGNITIVI

DOCUMENTAZIONE

- **DOCUMENTAZIONE GENERATIVA MULTIMEDIALE**
- **PRODOTTI (individuali o di gruppo) REALIZZATI DAGLI ALUNNI (in formato cartaceo/multimediale)**
- **REPORTAGE FOTOGRAFICO**
- **VIDEORIPRESE**
- **EBOOK**
- **ALTRO _____**