

DISCIPLINA		
TITOLO		
U.F.C. N°	CLASSE/I:	DOCENTE:

TRAGUARDO DI COMPETENZA (INDICAZIONI NAZIONALI)
--

--

TRAGUARDI E DIMENSIONI (QUADRO DI RIFERIMENTO MATEMATICA INVALSI)
--

--

VALUTAZIONE FORMATIVA (compito autentico, compito di realtà, prova esperta, ecc...)
--

--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze/abilità)	CONTENUTI
--	------------------

--	--

DESCRIZIONE ITINERARIO DIDATTICO	SETTING ORGANIZZATIVO
---	------------------------------

<i>(SITUAZIONE MOTIVANTE) (FASI ESPERIENZIALI descrittive del lavoro del docente e dell'alunno)</i>	<i>(descrizione di spazi formativi e di approcci metodologici in coerenza con le rispettive fasi esperienziali)</i>
---	---

--	--

**STRUMENTI E METODI PERSONALIZZATI/INDIVIDUALIZZATI PER GLI ALUNNI BES
(Descrivere i percorsi personalizzati/individualizzati da attuare con gli alunni BES)**

Alunni H:

Alunni DSA:

Alunni BES (svantaggio socio-culturale, adhd, borderline cognitivo):

PROCESSI METACOGNITIVI

DOCUMENTAZIONE

- **DOCUMENTAZIONE GENERATIVA MULTIMEDIALE**
- **PRODOTTI (individuali o di gruppo) REALIZZATI DAGLI ALUNNI (in formato cartaceo/multimediale)**
- **REPORTAGE FOTOGRAFICO**
- **VIDEORIPRESE**
- **EBOOK**
- **ALTRO _____**