

| | | |
|-------------------|------------------|-----------------|
| DISCIPLINA | | |
| TITOLO | | |
| U.F.C. N° | CLASSE/I: | DOCENTE: |

| |
|--|
| TRAGUARDO DI COMPETENZA (INDICAZIONI NAZIONALI) |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| MACRO ASPETTI / AMBITI GRAMMATICALI E PROGRESSIONE (QUADRO DI RIFERIMENTO INVALSI ITALIANO) |
|---|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| VALUTAZIONE FORMATIVA (compito autentico, compito di realtà, prova esperta, ecc...) |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--|------------------|
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze/abilità) | CONTENUTI |
|--|------------------|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|------------------------------|
| DESCRIZIONE ITINERARIO DIDATTICO | SETTING ORGANIZZATIVO |
|---|------------------------------|

| | |
|--|---|
| <i>(SITUAZIONE MOTIVANTE) (FASI ESPERIENZIALI descrittive del lavoro del docente e dell'alunno))</i> | <i>(descrizione di spazi formativi e di approcci metodologici in coerenza con le rispettive fasi esperienziali)</i> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

**STRUMENTI E METODI PERSONALIZZATI/INDIVIDUALIZZATI PER GLI ALUNNI BES
(Descrivere i percorsi personalizzati/individualizzati da attuare con gli alunni BES)**

Alunni H:

Alunni DSA:

Alunni BES (svantaggio socio-culturale, adhd, borderline cognitivo):

PROCESSI METACOGNITIVI

DOCUMENTAZIONE

- **DOCUMENTAZIONE GENERATIVA MULTIMEDIALE**
- **PRODOTTI (individuali o di gruppo) REALIZZATI DAGLI ALUNNI (in formato cartaceo/multimediale)**
- **REPORTAGE FOTOGRAFICO**
- **VIDEORIPRESE**
- **EBOOK**
- **ALTRO _____**