



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo "Berlinguer"

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA
Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T
Codice Univoco D'Ufficio: UFS1CQ

Sito Web: www.istitutoberlinguer.edu.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

RELAZIONE DEL TEAM DOCENTE PRIMARIA ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

A.S. _____
CLASSE _____

Dati informativi sulla classe

Numero totale degli alunni della classe _____

Studenti con bisogni educativi speciali presenti nella classe:

A. Alunni con certificazione di handicap in base alla L.n. 104: n _____

Indicare le disabilità certificate e il grado di gravità _____

B. Alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati in base alla L 170/2010 : n _____

Indicare i disturbi certificati (o in corso di certificazione) _____

C. Alunni con ADHD: n _____

D. Alunni stranieri non italofoeni, riconosciuti con bisogni educativi speciali: n _____

E. Alunni in situazione di svantaggio socioculturale, riconosciuti con bisogni educativi speciali:
n _____

Tabella riassuntiva

Tipologia di BES					Numero totale di alunni BES	Percentuale sul totale della classe
A	B	C	D	E		

Strategie metodologiche (didattica inclusiva)

Approccio cooperativo	
Peer to peer education	
Didattica metacognitiva	
Didattica integrata	
Didattica laboratoriale	
Didattica individualizzata	
Didattica personalizzata	

Flessibilità organizzativa / personale coinvolto

--

Obiettivi educativi d'intervento	Risultati attesi
Coinvolgere e motivare l'alunno allo studio	Migliorare la partecipazione
Ampliare e approfondire i contenuti	Aumentare il grado di attenzione
Sviluppare e potenziare abilità	Migliorare il livello di socializzazione
Recuperare abilità e conoscenze	Aumentare l'autostima
Responsabilizzare nei compiti domestici	Migliorare il metodo di lavoro
Compensare con prove diverse	Ottimizzare il lavoro e i tempi scolastici

Strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione

--

Data _____

Firma dei docenti di classe