

**SCHEDA RILEVAZIONE ALUNNI IN SITUAZIONI DI SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE
CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Alunno/a _____ classe _____

Scuola Infanzia Primaria Secondaria di primo grado

Data rilevazione _____

Redatto dal team/Docente _____

<u>Svantaggio socio culturale</u>	XX
Famiglia mono reddito.	
Genitori disoccupati	
Contesti familiari e sociali difficili (genitori separati, vedovi).	
Famiglia mono genitoriale.	
Famiglia con genitori non in possesso di un titolo di studio di I grado	
Famiglia numerosa	



<u>Sfera Relazionale Comportamentale</u>	XX
Mostra atteggiamenti aggressivi	
Dimostra opposizione ai richiami	
Non stabilisce buoni rapporti con i compagni	
E' poco accettato /ricercato dai compagni	
Mostra tendenza a mentire e/o ingannare	
Trasgredisce regole condivise	
Ha comportamenti sessualizzanti	
Tende ad isolarsi	
Distrugge oggetti o compie atti di vandalismo	
Compie gesti di auto lesionismo.	
Ha una frequenza irregolare	
Impegno poco costante	



<u>Sfera dello sviluppo cognitivo</u>	XX
Ha difficoltà di comprensione verbale e/o scritta	
Non si esprime verbalmente	
Ha difficoltà fonologiche	
Ha difficoltà logiche	
Ha difficoltà attentive	
Ha difficoltà a memorizzare	
Presenta ritardi nel linguaggio	
In molte attività mostra "rilevante" confusione nell'organizzazione del lavoro	
Difficoltà nell'organizzazione logico sequenziale del pensiero	
Ha difficoltà nell'organizzazione spazio temporale	
Ha difficoltà di coordinazione motoria	
Ha difficoltà di coordinazione fine	
Difficoltà di concentrazione.	



<u>Sfera emozionale</u>	XX
Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	
Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, gioco)	
Lamenta malesseri di tipo psicosomatico.	
Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo	
Dimostra scarsa autonomia personale	
Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni	