

**SCHEDA RILEVAZIONE ALUNNI IN SITUAZIONI DI SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE  
CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Alunno/a \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Scuola Infanzia  Primaria  Secondaria di primo grado

Data rilevazione \_\_\_\_\_

Redatto dal team/Docente \_\_\_\_\_

| <b><u>Svantaggio socio culturale</u></b>                                | <b>XX</b> |
|---|-----------|
| Famiglia mono reddito.  |           |
| Genitori disoccupati  |           |
| Contesti familiari e sociali difficili (genitori separati, vedovi).     |           |
| Famiglia mono genitoriale.  |           |
| Famiglia con genitori non in possesso di un titolo di studio di I grado |           |
| Famiglia numerosa   |           |



| <b><u>Sfera Relazionale Comportamentale</u></b> | <b>XX</b> |
|---|-----------|
| Mostra atteggiamenti aggressivi                 |           |
| Dimostra opposizione ai richiami                |           |
| Non stabilisce buoni rapporti con i compagni    |           |
| E' poco accettato /ricercato dai compagni       |           |
| Mostra tendenza a mentire e/o ingannare         |           |
| Trasgredisce regole condivise                   |           |
| Ha comportamenti sessualizzanti                 |           |
| Tende ad isolarsi                               |           |
| Distrugge oggetti o compie atti di vandalismo   |           |
| Compie gesti di auto lesionismo.                |           |
| Ha una frequenza irregolare                     |           |
| Impegno poco costante                           |           |



| <b><u>Sfera dello sviluppo cognitivo</u></b>                                   | <b>XX</b> |
|--|-----------|
| Ha difficoltà di comprensione verbale e/o scritta                              |           |
| Non si esprime verbalmente   |           |
| Ha difficoltà fonologiche  |           |
| Ha difficoltà logiche  |           |
| Ha difficoltà attentive  |           |
| Ha difficoltà a memorizzare  |           |
| Presenta ritardi nel linguaggio  |           |
| In molte attività mostra "rilevante" confusione nell'organizzazione del lavoro |           |
| Difficoltà nell'organizzazione logico sequenziale del pensiero                 |           |
| Ha difficoltà nell'organizzazione spazio temporale                             |           |
| Ha difficoltà di coordinazione motoria   |           |
| Ha difficoltà di coordinazione fine  |           |
| Difficoltà di concentrazione.  |           |



| <b><u>Sfera emozionale</u></b>                             | <b>XX</b> |
|--|-----------|
| Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore       |           |
| Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, gioco) |           |
| Lamenta malesseri di tipo psicosomatico.                   |           |
| Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo            |           |
| Dimostra scarsa autonomia personale                        |           |
| Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni       |           |