



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa  
**Istituto Comprensivo “Berlinguer”**

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFSICQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "BERLINGUER"-RAGUSA  
Prot. 0009308 del 29/09/2023  
IV-1 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL CONSIGLIO D’ISTITUTO  
AI GENITORI E AGLI ALUNNI  
AL DSGA  
ALLA RSU  
AL PERSONALE ATA  
**ALBO**

**OGGETTO:** ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L’AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PTOF 2023-2024 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’art. 25 del D.Lgs n. 165/2001;

**VISTO** il DPR n. 275/1999, così come modificato e integrato dalla Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**TENUTO CONTO** che è necessario aggiornare il PTOF per l’anno scolastico 2023/2024;

**ESAMINATO** il RAV (Rapporto di Autovalutazione) per il Triennio 2022/2025;

**CONSIDERATI** gli obiettivi nazionali, regionali ed individuali assegnati dal Direttore Generale alla scrivente per il triennio e che fanno riferimento alle criticità evidenziate nel RAV:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell’offerta formativa;

- assicurare il funzionamento generale dell’istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;

- promuovere l’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;

- orientare la propria azione al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati ai sensi del Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, con particolare attenzione alle aree di



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFSICQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

.....  
miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all’operato del dirigente scolastico;

- Obiettivo regionale 1) riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti;
- Obiettivo regionale 2) miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un’ottica di innovazione didattica;

**PRESO ATTO** che l’art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa o la revisione dello stesso entro il 31 ottobre di ogni anno scolastico;
- 1) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 2) il piano deve essere approvato dal consiglio d’istituto;
- 3) esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

### EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d’indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

### VISION

- Rendere la scuola una “Comunità educante” che opera per includere tutti i soggetti attivi dell’istituto, educando al riconoscimento del Valore delle Differenze e delle Diversità, della Centralità della persona con il rispetto di ogni cultura ed il rifiuto di ogni forma di discriminazione e razzismo e formando al rispetto delle regole della civile convivenza.
- Nell’ottica dello Sviluppo della Dimensione Europea in chiave ecosostenibile, formare cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana, corresponsabili del pianeta che li ospita, protagonisti della società europea nelle sue diverse manifestazioni, valorizzando il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale, europea, mondiale. (Goals dell’Agenda 2030)
- Costruire una scuola dove il Ben-Essere è obiettivo prioritario con l’organizzazione di ambienti di apprendimento sereni, motivanti, innovativi che conducano tutti gli alunni al successo scolastico.



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa  
**Istituto Comprensivo “Berlinguer”**

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFSICQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

---

## MISSION

### **Dalla vision scaturisce la mission dell'Istituzione scolastica che si sostanzia nelle seguenti azioni:**

- Contribuire allo sviluppo culturale della comunità tutta, attraverso il successo formativo e scolastico degli alunni.
- Educare gli alunni alla Cittadinanza Attiva, al rispetto delle misure di sicurezza, alla cura dell'Ambiente, alla Sostenibilità, alla consapevolezza dell'uso del digitale e dei media, alla partecipazione alla vita della comunità.
- Promuovere la continuità in un'ottica orientativa, in maniera da permettere a ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di orientare scelte, nell'ottica dello sviluppo della cultura dell'autovalutazione e di un continuo miglioramento per essere protagonista della propria formazione.
- Incentivare l'Alleanza Scuola-Famiglia-Territorio quale fattore strategico-organizzativo in un'ottica di servizio alla comunità e per la comunità, per promuovere iniziative migliorative del servizio scolastico.
- Garantire l'efficace ed efficiente comunicazione interna ed esterna in un'ottica di trasparenza dell'azione amministrativa, utilizzando le piattaforme digitali adottate dalla scuola.

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo, individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2022-2025 e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, dovranno costituire parte integrante del Piano.

1) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare, come risulta dal RAV, dei seguenti aspetti:

- Implementare le competenze di cittadinanza con particolare riferimento alle competenze sociali e civiche e all'imparare ad imparare.
- Continuare a puntare sull'inclusione e ridurre il tasso di dispersione scolastica.
- Migliorare le performance dei risultati raggiunti nelle prove INVALSI in italiano, in matematica e in lingua inglese.

2) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalle famiglie degli alunni di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- Attivazione di percorsi educativi nell'ambito della legalità per contrastare il bullismo e il cyberbullismo, educazione all'affettività, educazione alimentare, sostenibilità ambientale, interculturalità, recupero delle tradizioni locali.

3) La revisione annuale e la redazione del nuovo Piano di miglioramento dovranno fare particolare riferimento ai risultati delle prove INVALSI, ma anche ai risultati interni, in termini di livelli di apprendimento per classe:



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa  
**Istituto Comprensivo “Berlinguer”**

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFSICQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

- Attivazione di ogni possibile strategia e metodologia educativa e didattica ai fini del raggiungimento del successo scolastico di ogni alunna e di ogni alunno (potenziamento competenze in lingua italiana, in special modo per gli alunni stranieri e matematica);
- Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese delle alunne e degli alunni in relazione ai diversi gradi di scuola;
- Iniziative e applicazione di strategie finalizzate alla piena inclusione di tutti gli studenti; Formazione per docenti di Italiano, L2 (presenza di stranieri non alfabetizzati); Strategie ed interventi per l’inclusione (DVA, BES e DSA);
- Applicazione della flessibilità didattica per adeguarsi alle esigenze formative degli alunni e alle richieste delle famiglie e del territorio;
- Sviluppo ed implementazione di progetti europei per la mobilità di alunni e docenti (Erasmus plus KA1 e KA2), candidatura avvisi PON-POC per potenziare le competenze di base;
- Adeguamento della dotazione strumentale e laboratoriale dell’Istituto e cablaggio nei vari plessi dell’istituto, attraverso la partecipazione ai bandi messi a disposizione dai Fondi strutturali europei (FESR), dai Fondi del PNRR e dalle azioni del PNSD;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con la certificazione dei livelli raggiunti;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica con la proposta di costituire il Consiglio Comunale dei Ragazzi;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, sostenibilità ambientale, della solidarietà, della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all’alimentazione e allo sport;
- Sviluppo delle competenze digitali delle alunne e degli alunni, educazione all’utilizzo consapevole e controllato delle nuove tecnologie, del web e dei social network con momenti informativi e formativi per contrastare il cyberbullismo in collaborazione con esperti associazioni culturali, forze dell’ordine, agenzie del territorio;
- Valorizzazione della scuola come comunità attiva, sviluppo del senso di appartenenza nella comunità scolastica, cura e divulgazione dell’immagine della scuola.

**Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali** occorrerà tenere presente che saranno attrezzate con i fondi del PNRR aule multimediali e aule dedicate.

**Nell’ambito delle scelte di organizzazione**, sono previste, oltre a due collaboratori del DS, tre coordinatori pedagogici, le figure dei responsabili di plesso, i coordinatori/segretari di classe, interclasse e intersezione, i coordinatori di commissioni e dipartimenti; si favorirà la condivisione e la chiarezza delle responsabilità (organigramma e funzionigramma), promuovendo il coinvolgimento, il rispetto dei ruoli e l’istituto della delega finalizzata alla leadership diffusa e partecipata.

**I rapporti con l’utenza** saranno molto curati con un’organizzazione dei servizi e degli uffici che avrà come obiettivo l’accrescimento della soddisfazione dell’utenza interna ed esterna e il sostegno



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa  
**Istituto Comprensivo “Berlinguer”**

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFSICQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

all'azione del DS per innalzare il livello di informazione e di coinvolgimento dei genitori e di tutti gli stakeholder, secondo un'ottica di miglioramento costante del credito reciproco tra scuola e famiglia.

**La formazione continua**, rivolta a tutta la comunità educante, sarà leva strategica, con i seguenti interventi:

- Tecniche di Primo soccorso;
- Formazione base sulla Sicurezza, primo soccorso e formazione specifica per addetti, Preposti, RLS, Dirigente scolastico ai sensi del DLgs n° 81/2008 per il personale non formato e per l'aggiornamento;
- Formazione del personale ATA sull'uso di software di ARGO (Gecodoc, personale web, scuolanext);
- Formazione sulla gestione della classe per creare un clima sereno per l'apprendimento; attività di formazione del personale docente sull'uso di software didattici per l'innovazione degli ambienti di apprendimento e per favorire l'uso di metodologie attive.
- Sviluppo di metodologie didattiche laboratoriali (Es. flipped classroom, uso della piattaforma twinning, della GSuite con le App dedicate alla didattica);
- Sviluppo di competenze digitali;

**4) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche**, già definiti nel precedente anno scolastico e recepiti nel PTOF, potranno essere inseriti nel Piano; in particolare:

**La programmazione per competenze dovrà fare riferimento:**

- a unità di apprendimento progettate dagli organi collegiali competenti e sviluppate all'interno della progettazione individuale di ciascun docente con particolare attenzione al rispetto di tempi, modalità e procedure previsti dalle delibere e dagli atti propedeutici degli organi competenti;
- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare (con particolare attenzione agli esiti delle prove Invalsi per le classi seconde e quinte della scuola primaria e terze della scuolasecondaria di primo grado);
  - ad attività di sostegno e supporto per alunni con bisogni educativi speciali;
  - ai piani personalizzati ed individualizzati (PDP, PEI);
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, i bisogni formativi e le richieste esplicitate da studenti e famiglie; a micro-progettazioni e compiti di realtà finalizzati alla certificazione delle competenze, secondo quanto predisposto nel modello ministeriale;
  - valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
- modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni DVA/DSA/BES
- all'acquisizione di competenze e certificazioni linguistiche;

Particolare attenzione sarà data agli **ambienti di apprendimento**, prevedendo:



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa  
**Istituto Comprensivo “Berlinguer”**

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFSICQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

- .....
- la possibilità di realizzare l’attività didattica anche in spazi aperti;
  - la predisposizione di setting d’aula innovativi ricorrendo anche all’eliminazione di arredi tradizionalmente utilizzati (banchi, cattedre, lavagne ecc.);
  - la piena funzionalità degli spazi interni ed esterni;
  - il pieno utilizzo di ogni spazio sia interno che esterno;
  - l’implementazione della dotazione strumentale utile per un’adeguata didattica laboratoriale che risulti stimolante per gli studenti;
  - il lavoro a classi aperte con gruppi eterogenei di studenti, emergenza sanitaria permettendo.
- La continuità e l’orientamento rientrano nelle finalità istituzionali della scuola, pertanto, si renderà necessario promuovere ed implementare:
- le attività dei Dipartimenti Disciplinari;
    - il raccordo a distanza tra i diversi ordini di scuola sia in entrata che in uscita degli alunni, mediante incontri dedicati tra i docenti dei diversi ordini e tra le classi;
  - incontri con le famiglie, sia in occasione dell’Open Day, che nei colloqui scuola/famiglia;
    - l’adesione a reti di scuole (di ambito e di scopo) al fine di implementare le attività di continuità ed orientamento.

**5) Disseminazione dei risultati didattici (Privacy e trattamento dei dati personali)**

L’istituto intraprenderà iniziative di disseminazione dei risultati delle attività didattiche, sia curricolari che extra curricolari. Tali attività includono, a titolo esemplificativo: la pubblicazione di fotografie, immagini e video digitali sul sito web dell’istituto (in occasione dell’orientamento alla classe successiva).

Le immagini ed i video saranno prodotti secondo le indicazioni del Garante della Privacy e della Protezione dei Dati Personali, cioè in atteggiamento positivo e con un chiaro riferimento alle attività progettuali e didattiche.

Nel caso le iniziative di disseminazione necessitassero del consenso degli interessati per il trattamento dei relativi dati personali, tale consenso sarà esplicitamente richiesto dall’istituto prima che il trattamento abbia luogo. Il tutto avverrà nel rispetto di quanto indicato nelle informative fornite ai soggetti interessati, pubblicate nella sezione “Privacy e Protezione dei Dati” accessibile dal sito web dell’istituto.

**6) Per l’insegnamento dell’Educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all’acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare, nella conoscenza e nell’attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa  
**Istituto Comprensivo “Berlinguer”**

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFSICQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.

**7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano**, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell’arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè, espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè, fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano, che manterrà la caratteristica di strumento aperto e flessibile, nel rispetto degli indirizzi dati e delle deliberazioni del Collegio e del Consiglio di istituto, dovrà essere predisposto, secondo lo schema ministeriale, a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, affiancate dal gruppo di lavoro costituito dallo Staff di Dirigenza e dal NIV, entro il 25 ottobre prossimo, comprensivo del PdM, per essere portati all’esame del collegio nella seduta del 26 ottobre 2023.

Dopo l’approvazione da parte del Consiglio di istituto, il Piano sarà pubblicato in “Scuola in chiaro” e sul sito web della scuola.

Ragusa, 29/09/2023

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Carmela Sgarioto**

\*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 D. L. n. 39/1993)