



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 21/12/2021 (Verbale n.168 con delibera n.83);

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di

interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

Viene stabilito tra scuola e famiglia il presente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(DPR 21 novembre 2007, n. 235, art. 3)

Il Patto educativo di corresponsabilità definisce in modo puntuale e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e studenti: la sua osservanza costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Il patto educativo di corresponsabilità impegna la scuola a:

- Rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- Promuovere strategie educative inclusive finalizzate al successo formativo di tutti gli studenti e contrastare la dispersione scolastica;
- Rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo;
- Sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
- Promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- Adottare misure atte a prevenire e contrastare ogni forma di violenza e di prevaricazione anche in riferimento ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;
- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione, finalizzato a favorire il pieno sviluppo del soggetto educando;
- Consolidare il clima di cooperazione tra tutti coloro che compongono la comunità educante;
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

- Garantire negli atti amministrativi la massima trasparenza, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
- Porre particolare attenzione alle persone cosiddette "fragili" in quanto portatori di patologie attuali o pregresse che li rendano suscettibili di conseguenze particolarmente gravi.

Il patto educativo di corresponsabilità impegna i genitori e/o chi esercita la patria potestà a:

- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- In riferimento ai colloqui scuola-famiglia, evitare atteggiamenti aggressivi e mantenere un comportamento rispettoso nei confronti del personale scolastico in generale e in particolare dei docenti che in quanto pubblici ufficiali sono tutelati da apposite norme del Codice Penale (art. 341-bis);
- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola;
- Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
- Collaborare con i docenti del consiglio di classe nel processo educativo e didattico;
- Conoscere il Regolamento d'istituto e il **Regolamento per la prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo** e impegnarsi a rispettarlo e a farlo rispettare dal proprio figlio;
- Controllare in modo diretto ed indiretto il comportamento del proprio figlio/a nel rispetto del rapporto con i docenti, con i compagni e con le altre componenti scolastiche nonché dell'ambiente e delle strutture scolastiche;
- Sensibilizzare il proprio figlio/a ad un corretto utilizzo dei social, rendendoli consapevoli delle possibili conseguenze determinate da azioni e atteggiamenti trasgressivi che possono ledere la dignità propria, altrui e l'immagine dell'Istituto;
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità, anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione, informazione e formazione previste dalla scuola;

- Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e sul comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso colloqui con i docenti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionale della scuola;
- Condividere con i docenti le linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- Garantire una assidua e puntuale frequenza dei propri figli alle lezioni, verificandone la regolarità attraverso le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- Essere consapevoli che si risponderà personalmente, ai sensi della legge, dei danni causati dal figlio/a a se stesso o ad altri (cose e persone) conseguentemente a comportamenti illeciti o imprudenti e laddove non sussistano elementi per evidenziare una mancata vigilanza da parte del personale della scuola;
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure per l'accesso e l'uscita dalla scuola del proprio figlio;
- Prendere visione e/o firmare avvisi, circolari e comunicazioni ricevuti sul Registro Elettronico o sul diario;
- Accertarsi che il proprio figlio sia dotato di tutto il corredo scolastico necessario allo svolgimento delle attività didattiche quotidiane;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito;
- Collaborare con il personale docente per favorire un ambiente di apprendimento sereno e positivo.

La studentessa/Lo studente (compatibilmente con la propria età) si impegna a:

- Frequentare regolarmente le lezioni e partecipare alle attività della scuola, osservando l'orario scolastico;
- Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;

- Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- Rispettare i locali, gli arredi, le attrezzature, gli strumenti e i sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- Conoscere e rispettare i regolamenti dell'Istituto;
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di cyberbullismo e di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- Utilizzare i propri dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici (BYOD) e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, le compagne e i compagni di scuola, gli altri operatori scolastici, nell'ambito delle attività didattiche nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.