



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

ATTO DI INDIRIZZO  
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF  
AGGIORNAMENTO A.S. 2025/2026

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "BERLINGUER"-RAGUSA  
Prot. 0009204 del 10/10/2025  
IV (Uscita)

**OGGETTO: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del PTOF relativo all'annualità 2025-2026 ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015.**

### **Il PTOF come strumento identitario e operativo della scuola**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa non è soltanto il documento con cui l'istituzione scolastica comunica all'esterno la propria identità, ma rappresenta un programma organico e coerente che struttura il curriculum, le attività, l'impianto metodologico-didattico, l'organizzazione logistica e l'utilizzo delle risorse umane e materiali. Esso esprime le finalità della scuola in quanto comunità professionale, rendendo visibili gli obiettivi condivisi e le strategie individuate per il loro perseguimento.

L'efficacia del PTOF non dipende esclusivamente dalle azioni messe in atto dalla dirigenza, ma dal **coinvolgimento attivo di tutte le risorse umane** dell'istituto. Identificazione con la scuola, motivazione, senso di appartenenza, clima relazionale positivo e consapevolezza delle scelte sono elementi indispensabili affinché il Piano non si riduca ad un mero adempimento burocratico, ma diventi uno **strumento di lavoro reale**, capace di orientare la progettazione e valorizzare ogni risorsa disponibile.

Il Collegio dei Docenti è pertanto chiamato ad aggiornare il PTOF secondo le seguenti direttrici:

- 1. Visione strategica condivisa:** l'elaborazione del PTOF deve fondarsi non solo sulla normativa e sugli indirizzi del Dirigente, ma anche su una vision e una mission dichiarate per il triennio, valorizzando l'esperienza e la professionalità maturate negli anni dall'istituto.
- 2. Progettazione per competenze:** il curriculum e le attività extracurricolari devono essere impostati in modo da promuovere competenze – intese come integrazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti, motivazioni ed emozioni – che consentano agli studenti di agire con autonomia e responsabilità nella società.



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

A tal fine si farà riferimento alle **competenze chiave per la cittadinanza attiva dell’Unione Europea**:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Il curriculum dovrà essere fondato sul **rispetto dell’unicità della persona** e sul principio di equità,

garantendo a ciascun alunno, a partire dai propri livelli iniziali, adeguate e differenziate opportunità formative. Saranno previsti percorsi per il recupero, il potenziamento e la valorizzazione del merito, promuovendo al tempo stesso l’**unitarietà del sapere** e il superamento della frammentazione disciplinare.

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

### VISTI:

- la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l’autonomia scolastica delle Istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento dell’autonomia delle istituzioni scolastiche);
- l’art. 25 del D.Lgs.165/2001”Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”, che attribuisce al dirigente scolastico , quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l’esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l’attuazione del diritto all’apprendimento da parte degli alunni;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, commi 1-14 e 124;
- il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 (valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo);
- il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 (inclusione scolastica degli alunni con disabilità);
- il D.M. n. 328/2022 e la Nota MIM n. 2790/2022 sulle Linee guida per l’orientamento;
- l’Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile, in particolare l’**Obiettivo 4 – Istruzione di qualità**;
- le priorità strategiche del **PNRR – Missione 4 – Componente 1 (M4C1)**: “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione”;
- le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione (2012);



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

- il RAV e il Piano di Miglioramento dell'Istituto.

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta Legge n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) il piano triennale dell'offerta formativa debba essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 2) il piano è approvato dal consiglio d'Istituto;
- 3) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

### CONSIDERATO CHE:

L'Istituto Comprensivo “Berlinguer”, articolato su sette plessi e su tutti i gradi del primo ciclo di istruzione (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado), rappresenta un ambiente educativo unitario e continuo. Le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue sono state offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio. La scuola ha il compito di garantire il benessere, il successo formativo e lo sviluppo armonico e integrale di ogni bambina e bambino, alunna e alunno, attraverso una progettazione educativa coerente, inclusiva, innovativa e attenta ai bisogni del territorio.

**TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

**TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali);

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**TENUTO CONTO** delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

**TENUTO CONTO** dell'attuazione dei progetti europei svolti e da svolgere, come articolati dal piano triennale d'istituto;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

### DEFINISCE IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

#### ESPLICITANDO LA VISION E LA MISSION DELLA SCUOLA

**La Vision** è la meta verso cui naviga la nostra scuola. Come scriveva Danilo Dolci nel 1974, che ciascuno di noi cresce se c’è qualcuno che lo sogna migliore, tutti i nostri studenti, dai più piccoli ai più grandi hanno il diritto di essere sognati “migliori”, di essere “visti” non solo per come sono ma anche per come, insieme a noi, potranno diventare. Così è per la nostra scuola... Essa va pensata migliore.

**La mission** è la trasformazione del pensiero ideale in azione. E’ la forza trainante per trasformare il sogno, i desideri, le idee in progetti, in realtà concrete e misurabili.

#### **attraverso un processo di condivisione tra**

tutti gli attori del processo educativo (studenti, personale scolastico, genitori, territorio), significa puntare a realizzare:

**Una scuola altamente formativa** in grado di promuovere, attraverso una pluralità di saperi, di progetti, di integrazioni curriculari e di esperienze significative, la maturazione di tutte le dimensioni della personalità dei propri bambini/e, alunni/e.

**Una scuola comunità di ricerca**, dove il sapere e la conoscenza sono frutto di un percorso di scoperta che coinvolge gli alunni e i docenti, in concorso con le famiglie ed altre agenzie educative.

**Una scuola costruttivista** dove i bambini apprendono attraverso un processo di costruzione attiva e non per ricezione passiva di informazioni.

**Una scuola dell’interazione** dove vengono favoriti i rapporti socio-affettivi tra i bambini della stessa classe e della stessa scuola, tra i bambini e gli operatori scolastici; una scuola partecipata che sa instaurare rapporti costruttivi di collaborazione con le famiglie, con enti e associazioni operanti sul territorio, per migliorare la vita scolastica ed innescare processi innovativi.

**Una scuola dell’integrazione** che valorizza le differenze, crea legami autentici tra le persone, favorisce l’incontro tra culture diverse e le differenti realtà sociali del territorio.

**Una scuola come servizio alla persona** che attiva percorsi intenzionali in grado di recepire e di interpretare (anche di modificare) i bisogni sociali emergenti (degli alunni, dei genitori) in modo da coniugarli con le proprie finalità.

**Una scuola che elabora iniziative a favore degli alunni in situazione di disagio personale e sociale**, in particolare, per realizzare relazioni di aiuto in termini di accoglienza e/o di sostegno ai loro “progetti di vita”; una scuola che realizza moduli didattici finalizzati all’integrazione tra linguaggi diversi, per ricondurre ad unitarietà il sapere.

**Una scuola accogliente**, in grado di rendere piacevole e gratificante l’acquisizione dei saperi, di favorire ricche relazioni sociali e di consentire attività laboratoriali; una scuola, quindi, come luogo di vita per docenti e bambini.

**Una scuola attuale, dinamica**, in continua evoluzione capace di Leggere i cambiamenti della



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

.....

società in cui è inserita, di progettare il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e di servizio, nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali interni ed esterni alla scuola sapranno offrire.

**Una scuola dialogante e cooperante** con altre agenzie educative per costruire un sistema formativo allargato.

**Una scuola dove il benessere si può insegnare e dunque apprendere.**

Per l'elaborazione del **PTOF 2025/2026**, si forniscono al Collegio dei Docenti i seguenti obiettivi per l'aggiornamento delle progettazioni curriculari inserite nel PTOF:

- Aiutare gli studenti a leggere il mondo, favorire l'interazione con esso e sviluppare la consapevolezza di poterlo cambiare;
- Attivare interventi didattici finalizzati al rafforzamento e allo sviluppo degli apprendimenti nell'area matematico-linguistica e delle abilità di studio, con particolare riguardo agli alunni a rischio dispersione;
- Innalzare in tutti gli studenti il livello di padronanza di base;
- Potenziare percorsi didattici personalizzati attraverso la progettazione di interventi differenziati mirati al recupero, al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti;
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica potenziando l'attività laboratoriale;
- Rimodulare la progettazione in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni soprattutto in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche attraverso la valorizzazione dell'educazione alla legalità, attuando strategie educative finalizzate al miglioramento del comportamento degli studenti;
- Progettare attività didattiche per la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social networks e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

- Coinvolgere in modo attivo famiglie, servizi territoriali, figure specialistiche e GLI nella costruzione e monitoraggio dei PEI, PDP e dei progetti individualizzati;
- Rafforzare l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, attraverso percorsi educativi personalizzati volti allo sviluppo dell'autonomia e delle competenze sociali e relazionali;
- Promuovere strategie didattiche inclusive rivolte anche agli alunni con BES e DSA, garantendo l'uso di strumenti compensativi e metodologie cooperative;
- Promuovere e accompagnare nella definizione, progettazione, realizzazione e condivisione del Piano triennale dell'offerta formativa e del Piano di miglioramento, dando specifica attenzione alle azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l'orientamento di alunni e studenti e al sostegno e all'inclusione di ogni studente con particolare attenzione agli alunni disabili, con BES e a rischio dispersione.

- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito gli studenti;

### **Risulta oltremodo necessario:**

- Favorire la più ampia partecipazione ai lavori degli Organi collegiali attraverso la progettazione condivisa per campi di esperienza, team, dipartimenti disciplinari percorsi di educazione civica;
- Continuare a portare avanti una progettazione educativo-didattica per competenze, per aree/dipartimenti e ambiti disciplinari, secondo il principio della continuità, dalla scuola dell'infanzia al termine del 1° ciclo (curricolo verticale);
- Sperimentare forme di flessibilità didattica ed organizzativa (organico dell'autonomia);
- Sostenere il percorso di crescita degli studenti, curando attentamente il rapporto tra scuola e famiglia;
- Aggiornare il curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali o metodologie didattiche innovative dell'intelligenza artificiale e della robotica (STEM), a partire dalla scuola dell'infanzia;
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle nuove Indicazioni Nazionali, delle quali si aspetta la pubblicazione nella loro versione definitiva;
- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- Superare la dimensione trasmissiva e individualistica dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza;
- Operare per una reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini, delle eccellenze;
- Implementare modalità efficaci di monitoraggio e controllo di tutte le attività e dei progetti intrapresi;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo "Berlinguer"

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

- 
- Migliorare i rapporti con le famiglie;
  - Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
  - Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni;
  - Progettare un ampliamento dell'offerta formativa al passo con i paradigmi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, della premialità e del merito, delle nuove tecnologie;
  - Favorire l'uso di tecnologie innovative a supporto della didattica;
  - Potenziare la didattica laboratoriale, sfruttando al meglio le risorse disponibili nell'Istituto e creandone di nuove attraverso la formazione del personale;
  - Potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
  - Favorire l'apertura dell'istituzione scolastica al confronto con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
  - Valorizzare una visione di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
  - Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
  - Rispettare il Regolamento di istituto e le norme di convivenza civile, con particolare riferimento alla puntualità e alla correttezza;
  - Incrementare un efficace sistema di orientamento;
  - Valorizzare il personale docente ed ATA ricorrendo alla programmazione dei seguenti percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità:
    - sulla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in dotazione della scuola, in complementarietà con "Scuola 4.0 next Generation Classroom;
    - sul potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
    - sul potenziamento delle competenze di lingua straniera e clil del personale docente;
    - sulla digitalizzazione attività amministrativa;
    - sulla privacy, cyber-security e amministrazione trasparente;
    - sul potenziamento delle attività trasversali di Educazione civica;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

---

### Relativamente agli obiettivi di processo del curricolo, della progettazione e della valutazione le attività da implementare sono le seguenti:

- Ripartire da riunioni di dipartimento e di commissioni per confronti su strategie e tempi certi per una comune attuazione della progettazione;
- Progettare attività trasversali comuni di educazione civica;
- Acquisizione comune di strumenti di monitoraggio delle valutazioni in ingresso, in itinere e finali per verificare attività di recupero e progetti. Aggiornamento e armonizzazione degli strumenti per monitoraggio di attività e progetti (ad es schede e relazioni finali o di progetto in cui vengono individuati i punti di forza e le criticità delle azioni da condividere in sede collegiale a fine anno scolastico). Il monitoraggio dell'offerta formativa rappresenta il cuore pulsante del miglioramento continuo. La scuola, intesa come comunità professionale, non può limitarsi a programmare e realizzare attività, ma deve costantemente interrogarsi sugli esiti, confrontarsi sui dati e ridefinire i propri obiettivi.

In questo processo, i Consigli di Classe assumono un ruolo strategico: non semplici organi di gestione ordinaria, ma luoghi di analisi, progettazione e verifica collegiale. La loro azione si intreccia con il ciclo di miglioramento istituzionale, assicurando coerenza tra il piano generale e la vita quotidiana delle classi.

- Favorire azioni finalizzate a garantire criteri valutativi comuni;
- Predisposizione di criteri di valutazione per alunni con BES;
- Intervenire sulle discipline oggetto di indagine Invalsi con metodologie e strategie potenziata e condivise;
- Progettare percorsi comuni e condivisi nelle modalità didattico formative e nella gestione dei conflitti usando il quadro di riferimento europeo; Superare il limite della didattica riferita alla singola classe, con espletamento di attività per *classi aperte* per gruppi di livello e, sempre per gruppi di livello, nella singola classe;
  - Adottare la **didattica per competenze** con la previsione di strategie di recupero e di potenziamento, anche individualizzate, in termini di competenze.
  - Prevedere attività di valorizzazione delle eccellenze;
  - Utilizzare una **didattica innovativa** ed “orientativa” che, attraverso i saperi disciplinari, promuova l'utilizzo delle competenze trasversali e di cittadinanza;
  - Sviluppare nell'alunno la capacità di “auto-orientarsi” sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro;
  - Predisporre ed attuare *piani di studio personalizzati* con attività di recupero e potenziamento;
  - Progettare percorsi disciplinari specifici nell'ottica di una didattica inclusiva;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

- Utilizzare aree di condivisione esperienze e materiali integrate nel sito scolastico, il registro elettronico ed ogni altra risorsa digitale per l'implementazione della didattica, **con finalità, anche, di dematerializzazione ed informatizzazione**;
- Incrementare **attività laboratoriali**, nell'ottica del compito in situazione;
- Utilizzare l'ambiente aula per attuare una **didattica orientativa ed inclusiva**;
- Organizzare attività di **orientamento in uscita** per gli alunni della secondaria di primo grado e per le loro famiglie, anche in collaborazione con le scuole superiori e il territorio, al fine di favorire scelte scolastiche informate e consapevoli. E attività di **orientamento in entrata**, per presentare all'utenza l'offerta formativa del nostro Istituto ad indirizzo musicale.
- Attuare anche un monitoraggio degli esiti nelle discipline degli alunni nel primo biennio scuola secondaria secondo grado;
- Potenziare il **coordinamento didattico** in verticale e in orizzontale;
- Coinvolgere le famiglie, non limitandosi ai momenti istituzionali, ma aprendo la scuola al territorio per la realizzazione di iniziative, destinate agli studenti, in collaborazione con Enti ed Associazioni.

**Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa** dovrà contenere:

- l'offerta formativa,
- il curricolo verticale caratterizzante le attività progettuali;
- la progettazione trasversale dell'Educazione Civica;
- i regolamenti;
- gli obiettivi presenti nella Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA;
- definizione risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- azioni specifiche per alunni con BES;

Il piano dovrà essere elaborato secondo i seguenti aspetti strategici (macroaree):

1 **La scuola e il suo contesto** in cui vengono specificati il contesto e i bisogni del territorio, le caratteristiche principali della scuola, le risorse materiali e professionali della scuola.

2 **Le scelte strategiche** in cui vengono specificate le priorità strategiche individuate, il piano di miglioramento collegandolo alle singole priorità e obiettivi di processo in maniera da integrare le attività previste per il miglioramento del servizio scolastico nella più ampia progettualità scolastica, in cui trovano spazio i principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

della scuola, i principali elementi di innovazione che la scuola intende apportare e tutte le iniziative previste in relazione alla Missione 4.0 del PNRR

3 **L'offerta formativa della scuola:** il curriculum obbligatorio e le attività di ampliamento e arricchimento proposte in aggiunta al normale orario delle attività didattiche in relazione alle azioni previste per favorire lo sviluppo delle competenze STEM, la transizione digitale ed ecologica; le tabelle con i criteri di valutazione, tutte le attività progettate per l'inclusione scolastica e inserite nel PAI.

4 **L'organizzazione della scuola** organigramma e descrizione delle modalità organizzative adottate per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia sia il dialogo con il territorio, in termini di organizzazione degli uffici e di reti e convenzioni attivate, il piano di formazione docenti e ATA coerente con i traguardi attesi dalla scuola.

5 **Le attività di monitoraggio e verifica** di quanto è avvenuto e quanto è stato svolto nell'anno precedente.

Nello specifico vanno attenzionati i seguenti ambiti

### **Inclusione e personalizzazione dei percorsi**

- Rafforzare l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, attraverso percorsi educativi personalizzati volti allo sviluppo dell'autonomia e delle competenze sociali e relazionali;
- Promuovere strategie didattiche inclusive rivolte anche agli alunni con BES e DSA, garantendo l'uso di strumenti compensativi e metodologie cooperative;
- Promuovere e accompagnare nella definizione, progettazione, realizzazione e condivisione del Piano triennale dell'offerta formativa e del Piano di miglioramento, dando specifica attenzione alle azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l'orientamento di alunni e studenti e al sostegno e all'inclusione di ogni studente con particolare attenzione agli alunni disabili, con BES e a rischio dispersione;

### **Scuola e territorio per le competenze e la cittadinanza**

- Rafforzare le relazioni con il territorio per sviluppare un'**offerta formativa integrata**, coinvolgendo enti locali, biblioteche, musei, associazioni, imprese, centri sportivi e culturali;
- Attivare percorsi laboratoriali ed esperienze dirette che favoriscano lo sviluppo delle **competenze trasversali**, la consapevolezza civica e l'orientamento;
- Promuovere la scuola come **centro culturale e civico**, al servizio della comunità educante;
- Promuovere la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e con il contesto sociale di riferimento, anche attraverso l'attivazione di collaborazioni, accordi e promozioni di reti, in qualità di scuola capofila e/o scuola partner, sottoscrizioni di protocolli anche con Associazioni del Terzo settore;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

---

### Didattica laboratoriale e metodologie attive

- Sostenere la diffusione di una **didattica laboratoriale** e cooperativa, centrata sul “fare”, sul problem solving e sull’approccio per competenze;
- Promuovere l’uso delle **tecnologie digitali** in ottica pedagogica, come strumento per l’inclusione, la personalizzazione dell’apprendimento e l’innovazione metodologica;
- Valorizzare **l’apprendimento esperienziale**, l’educazione all’aperto (outdoor education) e l’utilizzo flessibile degli spazi scolastici;
- Promuovere l’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo anche attraverso iniziative e progetti per l’innovazione e la sperimentazione didattica tramite la partecipazione della scuola a progetti, bandi, concorsi ecc. con attenzione alle risorse territoriali.
- Attuazione di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche;
- Sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica;
- Adesione ad iniziative nazionali di innovazione didattica;
- Presenza di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche;

### Formazione del personale e innovazione

- Incentivare la partecipazione del personale docente a percorsi di formazione continua, in linea con gli obiettivi del PTOF, le priorità del PNRR e l’innovazione didattica;
- Favorire forme di collaborazione con enti accreditati, università, istituzioni pubbliche e private, per l’aggiornamento professionale e l’arricchimento delle competenze del corpo docente;
- Valorizzare la comunità professionale come ambiente riflessivo, coeso e collaborativo;

### Internazionalizzazione e progettazione europea

- Promuovere la **dimensione europea dell’educazione** attraverso la partecipazione attiva dell’Istituto al programma **Erasmus+** e ad altre iniziative internazionali;
- Favorire progetti di mobilità, partenariato e scambio tra scuole europee, con l’obiettivo di potenziare le competenze linguistiche, interculturali e digitali di studenti e docenti;
- Sostenere l’integrazione della progettualità europea nella programmazione didattica e nel curriculum verticale, valorizzandone l’impatto formativo e professionale;
- Incentivare l’adesione a piattaforme come **eTwinning**, per favorire la collaborazione virtuale e lo scambio di buone pratiche;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

### Agenda 2030, sostenibilità e cittadinanza globale

- Promuovere progetti educativi coerenti con l'**Obiettivo 4 dell'Agenda 2030**, per un'istruzione di qualità, equa e inclusiva;
- Integrare nei curricoli scolastici i temi della **sostenibilità ambientale, della legalità, del rispetto delle differenze, della cittadinanza attiva e digitale**, in un'ottica di scuola ecologica e responsabile;
- Sostenere la partecipazione attiva degli alunni alla vita scolastica e alla cura dell'ambiente scolastico e naturale.

### Valorizzazione del merito, dei talenti e della persona

- Progettare percorsi formativi personalizzati che valorizzino i **talenti, le attitudini e le inclinazioni personali**, promuovendo l'autonomia e la fiducia in sé;
- Rafforzare una cultura del **merito**, inteso come impegno, crescita e responsabilità individuale, anche attraverso riconoscimenti e percorsi di eccellenza;
- Promuovere un sistema strutturato di **orientamento formativo** che accompagni gli studenti nel proprio percorso di sviluppo, a partire dalla **centralità della persona** e del suo progetto di vita.

Il presente **Atto di Indirizzo** è trasmesso al **Collegio dei Docenti** per l'elaborazione e l'aggiornamento del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2026**, e rappresenta il riferimento per la definizione delle scelte strategiche, pedagogiche e organizzative dell'Istituto.

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Carmela Sgarioto