



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa  
**Istituto Comprensivo "Berlinguer"**

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA  
Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T  
Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**  
Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido  
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next  
Generation EU"*

*Progetto dal "Titolo Studying Together English and More"*

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29622**  
**CUP: H24D23001390006**

**Ai Docenti dell'Istituto  
All'Albo Pretorio  
Al sito Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO:** attestazione di valutazione da parte del dirigente scolastico candidature selezione di ESPERTI e TUTOR

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m.pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m.pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 22099 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.173 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 188 del 06/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento, prot.n. 5093/VI-10 del 15/05/2023, per il conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 12/05/2023 con delibera n. 150;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di **intervento A** "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di **intervento B** “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l’Avviso interno per la selezione di ESPERTI e TUTOR STEM E MULTILINGUISMO prot. n. 8799 del 07/10/2024;

**CONSIDERATO** che, entro i termini previsti dall’Avviso, sono pervenute n. 11 istanze per ESPERTO per la **1<sup>a</sup> Sottoazione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari;**

**CONSIDERATO** che, entro i termini previsti dall’Avviso, sono pervenute n. 9 istanze per TUTOR per la **1<sup>a</sup> Sottoazione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;**

**CONSIDERATO** che, entro i termini previsti dall’Avviso, sono pervenute n.6 istanze per ESPERTO per la **2<sup>a</sup> Sottoazione Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;**

**CONSIDERATO** che non sono pervenute nei termini le domande di partecipazione relative ad alcuni moduli;

**VISTO** l’avviso di riapertura dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione relative ai residui moduli, prot. n.9620 del 25/10/2024;

### ATTESTA

1. Di aver valutato personalmente i curricula pervenuti;
2. Che non è stata nominata alcuna commissione per la valutazione delle candidature;
3. Di avere esaminato i titoli richiesti per l’attribuzione dell’incarico e di avere individuato i seguenti candidati per il Gruppo di Lavoro:

	Cognome e Nome	Domanda prot./del	Punteggio Esperto	Punteggio Tutor
<b>1<sup>a</sup> Sottoazione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.</b>	Dipasquale Irene	8999 del 11/10/24		9
	Cuntrerri Francesca	9023 del 11/10/24	11	
	Savasta Marilena	9052 del 14/10/24	2	2
	Venezia Rosalia	9058 del 14/10/24	3	8
	Di Falco Alessandra	9070 del 14/10/24	6	6
	Cappello Emanuela	9071 del 14/10/24	13	
	Tumino Giuseppe	9072 del 14/10/24	15	15
	Gurrieri Rosa	9076 del 14/10/24	26	
	Patané Emanuela	9081 del 14/10/24	5	16
	Licitra M. Concetta	9084 del 14/10/24	6	16
	Gulino Clara	9086 del 14/10/24	18	18
	Gurrieri Loredana	9097 del 14/10/24		20
	Guastella Simona	9142 del 14/10/24	28	
	Cuntrerri Antonella	9655 del 25/10/24	9	9
	Nastasi Doriana	9674 del 28/10/24	26	
Pluchino Lucia	9677 del 28/10/24		6	

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	Palermo Giovanna	9736 del 29/10/24		4
	Vadalà Gabriella	9737 del 29/10/24		15

	Cognome e Nome	Domanda prot./del	Punteggio Esperto
<b>2<sup>a</sup> Sottoazione</b> <b>Percorsi di tutoraggio</b> <b>per l'orientamento agli</b> <b>studi e alle carriere</b> <b>professionali STEM,</b> <b>anche con il</b> <b>coinvolgimento delle</b> <b>famiglie.</b>	Aprile Laura	8870 del 09/10/24	20
	Battaglia Salvatrice	9066 del 14/10/24	29
	Di Salvo Vanessa	9077 del 14/10/24	13
	Cascone Rosaria	9080 del 14/10/24	25
	Gulino Maria	9092 del 14/10/24	29
	Battaglia Cristina	9094 del 14/10/24	2
	Cilia Tiziana	9699 del 28/10/24	15
	Dimartino Elisabetta	9775 del 29/10/24	16
	Carfi Adriana	9780 del 29/10/24	21

Dalla valutazione dei titoli ritiene pienamente corrispondente alle esigenze specifiche del progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso di selezione di EPERTI e TUTOR i curricula dei suddetti candidati che vengono designati quali ESPERTI e TUTOR del progetto *"Titolo Studying Together English and More"* CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29622**, CUP: **H24D23001390006**.

Di provvedere a redigere apposita graduatoria, relativa alle istanze pervenute, avverso la quale è possibile ricorrere entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami, la suddetta è da considerarsi definitiva.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Carmela Sgarioto*

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA