



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo "Berlinguer"

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA
Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T
Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**
Sito Web: www.istitutoberlinguer.edu.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"*

Progetto dal "Titolo Studying Together English and More"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29622
CUP: H24D23001390006

**Ai Docenti dell'Istituto
All'Albo Pretorio
Al sito Amministrazione Trasparente**

OGGETTO: graduatoria PROVVISORIA candidature selezione ESPERTI e TUTOR.

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 22099 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.173 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 188 del 06/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento, prot.n. 5093/VI-10 del 15/05/2023, per il conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 12/05/2023 con delibera n. 150;
- VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per le attività relative alla linea di **intervento A** "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per le attività relative alla linea di **intervento B** "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- VISTO** l'Avviso interno selezione ESPERTI e TUTOR STEM E MULTILINGUISMO prot. n. 8799 del 07/10/2024;
- CONSIDERATO** che, entro i termini previsti dall'Avviso, sono pervenute n. 11 istanze per ESPERTO per la **1ª Sottoscrizione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari;**
- CONSIDERATO** che, entro i termini previsti dall'Avviso, sono pervenute n. 9 istanze per TUTOR per la **1ª Sottoscrizione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;**
- CONSIDERATO** che, entro i termini previsti dall'Avviso, sono pervenute n.6 istanze per ESPERTO per la **2ª Sottoscrizione Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;**
- CONSIDERATO** che non sono pervenute nei termini le domande di partecipazione relative ad alcuni moduli;
- VISTO** l'avviso di riapertura dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione relative ai residui moduli, prot. n.9620 del 25/10/2024;
- VISTA** l'attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico per le candidature di selezione di ESPERTI e TUTOR;
- RITENUTO** di doversi procedere alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative agli ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del *Progetto dal "Titolo Studying Together English and More" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-2962, CUP: H24D23001390006*

DETERMINA

E' pubblicata all'Albo pretorio on line, nel Sito web, nella Sezione PNRR – ITALIA SCUOLA FUTURA del sito istituzionale la graduatoria provvisoria di merito per la selezione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO, adottata dal Dirigente Scolastico per la valutazione delle candidature pervenute per lo svolgimento delle attività inerenti il Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” Progetto dal “Titolo Studying Together English and More” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29622
CUP: H24D23001390006

	Cognome e Nome	Domanda prot./del	Punteggio Esperto
<u>1a Sottoscrizione</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.	Guastella Simona	9142 del 14/10/24	28
	Nastasi Doriana	9674 del 28/10/24	26
	Gurrieri Rosa	9076 del 14/10/24	26
	Gulino Clara	9092 del 14/10/24	18
	Tumino Giuseppe	9072 del 14/10/24	15
	Cappello Emanuela	9071 del 14/10/24	13
	Cuntrerri Francesca	9023 del 11/10/24	11
	Cuntrerri Antonella	9655 del 25/10/24	9
	Licitra M. Concetta	9084 del 14/10/24	6
	Di Falco Alessandra	9070 del 14/10/24	6
	Patané Emanuela	9081 del 14/10/24	5
	Venezia Rosalia	9058 del 14/10/24	3
	Savasta Marilena	9052 del 14/10/24	2

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p align="center">1a Sottoazione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.</p>	Cognome e Nome	Domanda prot./del	Punteggio Tutor
	Gurrieri Loredana	9097 del 14/10/24	20
	Gulino Clara	9092 del 14/10/24	18
	Licitra M. Concetta	9084 del 14/10/24	16
	Patané Emanuela	9081 del 14/10/24	16
	Tumino Giuseppe	9072 del 14/10/24	15
	Vadalà Gabriella	9737 del 29/10/24	15
	Cuntreri Antonella	9655 del 25/10/24	9
	Dipasquale Irene	8999 del 11/10/24	9
	Venezia Rosalia	9058 del 14/10/24	8
	Pluchino Lucia	9677 del 28/10/24	6
	Di Falco Alessandra	9070 del 14/10/24	6
	Palermo Giovanna	9736 del 29/10/24	4
	Savasta Marilena	9052 del 14/10/24	2

<p align="center">2ª Sottoazione Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.</p>	Cognome e Nome	Domanda prot./del	Punteggio Esperto
	Gulino Maria	9092 del 14/10/24	29
	Battaglia Salvatrice	9066 del 14/10/24	29
	Cascone Rosaria	9080 del 14/10/24	25
	Carfi Adriana	9780 del 29/10/24	21
	Aprile Laura	8870 del 09/10/24	20
	Dimartino Elisabetta	9775 del 29/10/24	16
	Cilia Tiziana	9699 del 28/10/24	15
	Di Salvo Vanessa	9077 del 14/10/24	13
	Battaglia Cristina	9094 del 14/10/24	2

Si riserva tutti gli atti consequenziali in dipendenza di quanto sopra indicato.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, motivato e da formalizzarsi per iscritto, **entro e non oltre giorni 5 (cinque)** decorrenti dalla data di pubblicazione del presente provvedimento. Trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami, la suddetta è da considerarsi definitiva.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/90 è stato individuato quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Carmela Sgarioto, tel. 0932/768490 - PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Copia del presente provvedimento viene affisso all'Albo Pretorio on-line e sito web.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Sgarioto

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA