



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BERLINGUER"

Via Berlinguer, s.n.c. - 97100 RAGUSA

Segreteria Tel./Fax 0932/622162 - Dir. Tel. tel.0932/248462

C. F.: 92020790884 - Cod. Mecc.: RGIC82000T

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.gov.it](http://www.istitutoberlinguer.gov.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca*

*Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale,  
Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.*

# Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-452 CUP:H29G17000130007

Titolo progetto

## "Alternativa...mente apprendo"

Importo finanziato €. 37.092,00

Realizzazione Moduli formativi volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

*Intervento effettuato col sostegno*



*Unione Europea*

*Fondo Europeo di Sviluppo Regionale*

### Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 F.S.E. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento Annualità 2017

**AVVISO PUBBLICO** numero AOODDFID/10862 prot. del 16 settembre 2016

**ASSE PRIORITARIO:** I - Istruzione F.S.E.

**OBIETTIVO TEMATICO:** 10

**PRIORITÀ DI INVESTIMENTO:** 10.1 Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione

**OBIETTIVO SPECIFICO 10.1:** Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

**AZIONE 10.1.1.** Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alla famiglia, ecc.

**SOTTOAZIONE** 10.1.1.A

Modulo	Intervento	Durata	Destinatari
1	<b>"Matematica tra gioco e realtà"</b> Potenziamento delle competenze di base	30 ore	Alunni delle classi prime di scuola secondaria di I grado – Plessi Blangiardo e D. Siculo
2	<b>"Imparo con Scratch"</b> Innovazione didattica e digitale	30 ore	Alunni delle classi quarte e quinte di scuola primaria – Plesso Blangiardo
3	<b>"Scuola digitale in ...movimento"</b> Educazione motoria, sport, gioco didattico	30 ore	Alunni delle classi terze, quarte e quinte di scuola primaria – Plessi Blangiardo e F.Ili Grimm
4	<b>"Sport 2 IN (Integrare-Includere)"</b> Educazione motoria, sport, gioco didattico	30 ore	Alunni delle classi prime e seconde di scuola secondaria di I grado – Plessi Blangiardo e D. Siculo
5	<b>"Fun easy English"</b> Potenziamento della lingua straniera: inglese	30 ore	Alunni delle classi quinte di scuola primaria Plesso Blangiardo
6	<b>"Three...two...one...take off"</b> Potenziamento della lingua straniera: inglese	30 ore	Alunni delle classi seconde e terze di scuola secondaria di I grado – Plessi Blangiardo e D. Siculo