



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”
 Via Berlinguer s.n. – 97100 RAGUSA
 Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 - C.F.: 92020790884 – Cod.
 Mecc. RGIC82000T
 Codice Univoco D'Ufficio: UFS1CQ
 Sito Web: www.istitutoberlinguer.gov.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail
 PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "BERLINGUER"-RAGUSA
 Prot. 0000726 del 25/01/2018
 A-19 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale
“Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

ESTRATTO VERBALE
DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N°135 del 18 gennaio 2018
DELIBERA N. 108

L'anno duemiladiciotto, il giorno diciotto del mese di gennaio, alle ore 18.00, presso l'Ufficio del Dirigente dell'Istituto Comprensivo “Berlinguer di Ragusa, a seguito di convocazione numero 253/A19 di protocollo dell' 11/01/2018, si riunisce il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

----- OMISSIS -----

3. Definizioni di limiti e criteri generali per l'individuazione degli Esperti interni ed esterni, tutor e altre figure professionali, per l'attuazione del Progetto Pon di

cui alla lettera di autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID 38456 del 29/12/2017;

----- OMISSIS -----

Sono presenti:

Per la componente docenti: ----- OMISSIS -----

Per la componente genitori: ----- OMISSIS -----

Per la componente ATA: ----- OMISSIS -----

Membro di diritto: il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Ornella Campo.

Risultano assenti: ----- OMISSIS -----

----- OMISSIS -----

PUNTO 1 ALL’O.D.G. – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1- Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa espressività corporea). Progetto“*Espressiva.....mente Competenti*”:
autorizzazione all’espletamento

----- OMISSIS -----

PUNTO 2 ALL’O.D.G. - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti d apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Progetto “More English=More Succes”: autorizzazione all’espletamento

----- OMISSIS -----

PUNTO 3 ALL’O.D.G. – Definizioni di limiti e criteri per l’individuazione degli Esperti interni ed esterni, tutor e altre figure professionali, per l’attuazione del Progetto Pon di cui alla lettera di autorizzazione MIUR Prot. n.AOODGEFID 38456 del 29/12/2017.

Il Presidente pone in trattazione il successivo punto all’ordine del giorno avente per oggetto Definizioni di limiti e criteri generali per l’individuazione degli Esperti interni

ed esterni, tutor e altre figure professionali, per l'attuazione del Progetto Pon di cui alla lettera di autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID 38456 del 29/12/2017;

Relaziona il Presidente.

Con la presente deliberazione si intende procedere alla determinazione dei criteri di selezione degli Esperti ed ai limiti di assegnazione degli incarichi da sottoporre ad approvazione definitiva da parte del presente Consiglio di Istituto.

Ciò premesso i convenuti, in funzione delle pregresse esperienze, alla luce delle vigenti disposizioni in materia prendono atto di quanto già deliberato dal Collegio dei Docenti per quanto in argomento nella seduta del 18 gennaio 2018, verbale numero 5

- **VISTO** l'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, numero di protocollo AOOGEFID/0001953 del 21 febbraio 2017, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Fondi Strutturali Europei - "PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azioni 10.2.1 – 10.2.2;
- **VISTA** la nota autorizzativa protocollo numero AOOGEFID**38456 del 29/12/2017**, del Dipartimento per la Programmazione, Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale del precitato Ministero;
- **VISTO** il deliberato del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con il quale è stato dato parere favorevole, all'unanimità, alla presentazione della proposta progettuale;
- **VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti numero 5 del 18 gennaio 2018, con il quale sono stati deliberati i limiti e criteri generali per l'individuazione delle figure professionali occorrenti;
- **VISTI** gli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001;
- **PRESO ATTO** della relazione del Presidente della consequenziale discussione ad unanimità dei presenti,

delibera

1. **di approvare e ratificare**, attesi i motivi meglio esposti in dettaglio nelle premesse, **i seguenti criteri di individuazione delle figure professionali necessarie all'espletamento delle attività progettuali, per i progetti:**

- ✚ *Espressiva.....mente Competenti codice* 10.2.1A-FSEPON-SI 2017-156 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa espressività corporea) C.U.P. C.U.P. H24C17000150007;
- ✚ Progetto "More English=More Success" codice 10.2.2A-FSEPON-SI 2017-252 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). C.U.P. – H24C17000160007;

A tal proposito il Dirigente precisa che gli stessi criteri saranno utilizzati per l'espletamento delle operazioni di reclutamento del personale per l'attuazione dei Piani di formazione docenti di cui alla nota prot. N. 47777 dell'8 novembre 2017.

Il Consiglio approva all'unanimità, con **delibera n. 108**, il documento di seguito allegato:

Criteri

Punteggi attribuibili, espressi in centesimi.

Titoli valutabili distinti in tre sezioni: culturali, lavorativi e formazione ed aggiornamento. Preferenza per i titoli specifici posseduti dall'aspirante in funzione dei contenuti del modulo formativo previsti dall'Obiettivo Tematico, Priorità di Intervento e Obiettivo Specifico. Modalità di reclutamento delle figure professionali necessarie all'espletamento dei Progetti:

1. Personale interno all'amministrazione scolastica: Avviso di Reclutamento;
2. Personale Esperto Formatore Esterno e altre figure professionali esterne alla scuola:
Bando ad evidenza pubblica.

I criteri di selezione ed i relativi punteggi massimi, già esplicitati negli Avvisi/Bandi devono essere inseriti all'interno di una apposita griglia da allegare ai precitati Avvisi/Bandi, griglia prevista nelle vigenti Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, sulla base della quale avviene la valutazione delle candidature degli Esperti/Tutor.

All'interno della griglia, nella definizione dei criteri di valutazione e dei relativi punteggi, è opportuno esplicitare le voci di maggiore rilevanza per lo specifico incarico, avendo riguardo all'equilibrio tra i punteggi attribuiti alle esperienze lavorative e quelli assegnati ai soli titoli culturali.

Negli Avvisi di Reclutamento/ Bandi di selezione è opportuno specificare quanto segue:

- ✓ descrizione delle figure professionali ricercate;
- ✓ compiti e funzioni previsti dall'incarico;
- ✓ compensi;
- ✓ date e luoghi di svolgimento delle attività progettuali;
- ✓ requisiti essenziali per la partecipazione alla selezione;
- ✓ criteri di selezione e di valutazione dei curricula, relativi punteggi e preferenze in caso di medesimo punteggio da parte di due o più candidati;
- ✓ modalità di presentazioni delle candidature;
- ✓ clausola di salvaguardia (E' possibile conferire l'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze richiesti.);
- ✓ esiti della selezione e modalità di pubblicazione delle graduatorie (provvisoria e definitiva) contenenti anche le modalità di reclamo e di ricorso;
- ✓ indicazione del Responsabile del Procedimento Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni;
- ✓ indicazione del Responsabile del trattamento dei dati ai sensi del novellato dal Decreto legislativo 30 giugno 2003 numero 196;
- ✓ indicazione del Responsabile per la Trasparenza ai sensi del novellato dell'articolo 43 del decreto Legislativo 20 aprile 2013 numero 33;

- ✓ comunicazioni relative al trattamento dei dati personali: obbligatorietà da parte del partecipante a concedere l'autorizzazione al trattamento dei dati per lo scopo precipuo, in ossequio ai principi di pertinenza e della non eccedenza;
 - ✓ data di affissione e defissione del bando;
 - ✓ modalità di attribuzione dell'incarico;
- E' opportuno che, nella predisposizione dei Bandi di Selezione ad evidenza pubblica, si tenga conto, oltre a quanto in precedenza indicato, anche di:
- ✓ la pubblicizzazione dei bandi deve essere tale da assicurare una adeguata e diffusa informazione (pubblicato all'Albo pretorio on-line e sul sito web della scuola e opportunamente pubblicizzato nel territorio di riferimento);
 - ✓ la scadenza dei termini di presentazione delle domande da parte dei candidati disposti ad assumere gli incarichi deve essere fissata nel bando e far riferimento ad un lasso temporale ragionevole, che non pregiudichi né la partecipazione alla selezione né la tempistica di attuazione del Progetto (non meno di quindici giorni);
 - ✓ gli incarichi agli Esperti devono essere conferiti: tramite provvedimento di incarico per il personale interno alla scuola o all'Amministrazione scolastica tutta, tramite stipula di contratti d'opera per il personale estraneo all'Amministrazione Statale, coerenti con i criteri indicati dal Consiglio di Istituto e con le norme vigenti;
 - ✓ le procedure di selezione ad evidenza pubblica, tramite le quali verranno sempre reclutati gli Esperti, devono essere basate sui criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, sentito il Collegio dei Docenti, ai sensi degli art. 33 e 40 del D.I. n.44 del 1° febbraio 2001 e, in Sicilia, D.A. n. 895 del 31/12/2001;
 - ✓ il compenso orario onnicomprensivo, con la precisazione, che potrà subire delle modifiche, in ordine ai netti percepiti, all'atto dell'individuazione, a seconda dello status giuridico – fiscale dell'Esperto, al fine di determinare il lordo dipendente e accantonare ex ante le ritenute a carico del compenso medesimo (IRAP, INPS, etc.)

Pertanto, per il reclutamento degli Esperti non sono validi i criteri di selezione che privilegino, in qualunque modo, il personale interno all'Istituzione Scolastica titolare dei Progetti, facendo riferimento esclusivamente ad incarichi propri del personale scolastico quali: partecipazione agli OO.CC., incarico di funzione strumentale, incarico di collaboratore del Dirigente Scolastico, membro di OO.CC, anzianità di servizio, possesso dell'abilitazione all'insegnamento, ecc.

In sintesi, al fine di evitare contestazioni avverso l'individuazione degli Esperti, si precisa che:

- i criteri devono essere ben chiari e dettagliati (ad esempio, restringendo la richiesta della documentazione da presentare per la candidatura ai soli titoli ed alle sole esperienze specifiche relative all'incarico da attribuire);
- i criteri devono essere fondati sulla qualità professionale dei candidati e sulle loro competenze specifiche, comprovabili da apposita documentazione;
- per favorire la comparazione tra più candidature, si suggerisce di richiedere che i curricula dei candidati vengano presentati utilizzando, possibilmente, il modello europeo;
- l'analisi comparativa dei curricula mira a verificare l'adeguatezza dei titoli, delle competenze e delle esperienze dei candidati in rapporto agli obiettivi formativi e deve garantire, in tal senso, la selezione dei migliori;
- clausola di salvaguardia, atteso che in caso di mancata indicazione nel bando, rende vana la possibilità di conferimento di incarico in caso di unica candidatura ancorché rispondente ai requisiti e titoli richiesti.

E' indispensabile che le motivazioni di scelta dei candidati siano accuratamente e dettagliatamente descritte nei verbali del Gruppo di Coordinamento, nei quali devono essere esplicitati:

- Numero e tipologia di istanze pervenute;
- Risultanze dell'analisi comparativa dei curricula;
- Motivazioni delle scelte effettuate nella valutazione

La valutazione deve riguardare solo i titoli e le esperienze pertinenti ai contenuti dell'incarico da conferire.

Nei Bandi/Avvisi di Reclutamento è opportuno, altresì, evitare diciture del tipo ad insindacabile giudizio del Gruppo di Coordinamento, oppure, non è ammesso alcun ricorso o reclamo avverso la individuazione degli Esperti.

Per quanto attiene, invece, gli esiti della selezione è necessario esplicitare i termini di affissione e defissione dei bandi/avvisi di reclutamento, delle graduatorie di merito provvisorie e definitive nonché i termini e le modalità per la presentazione di eventuali ricorsi.

Per quanto attiene la selezione di Esperti per corsi di lingua straniera, ci si atterrà, scrupolosamente, a quanto indicato nell'Allegato II alla Circolare M.I.U.R. numero AOOEFFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016, che fornisce specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale Esperto Madrelingua.

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Tabelle per il calcolo dei punteggi da attribuire agli aspiranti:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione. (i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito vedi note max 1 titolo) (*)	0 0 0 0 0	5 6 8 10 15	0 0 0 0 0	15
	Laurea equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione	0	5	0	5
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 – max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 3 – max 1 titolo)	0	3	0	3
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max di 10 titoli)	0	0,10	0	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 1)	0	1	0	4
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 2)	0	2	0	
	Possesso ECDL advanced (Punti 3)	0	3	0	
	Possesso ECDL specialized (Punti 4)	0	4	0	
		Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo			

ESPERIENZE LAVORATIVE	dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 (P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. miur) (Punti 2 per ogni docenza – max 22 punti)	0	2	0	22
	Docenza a tempo determinato presso Università (Punti 2 per ogni anno – max 6)	0	2	0	6
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni tutoraggio – max 5 punti)	0	1	0	5
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/20013. (Punti 1 per ogni annualità – max 3 punti)	0	1	0	4
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto, programmazione 2007/2013 2014/2020 (Punti 1 per ogni annualità – max 3 punti)	0	1	0	3
	Coordinamento di progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica. (Punti 1 per ogni progetto – max 3 incarichi)	0	1	0	3
	Incarichi di docenza/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Area Tematica per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e/o periferici del MIUR, Istituzioni Scolastiche, Centri di Ricerca ed Enti di Formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti Pubblici e dalle Regioni. (Punti 1 per ogni incarico – max 7)	0	1	0	7
Formazione Aggiornamento	Specializzazione, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di progetti finanziati dal FSE. (Punti 1 per titolo max 5 punti)	0	1	0	5
	Certificazione e aggiornamento B2 0 superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue". (punti 1 massimo 3)	0	1	0	3
	Partecipazione a seminari, conferenze, workshop inerenti le tematiche del modulo formativo. (Ogni evento punti 1 per un massimo di 3)	0	1	0	3
	Totale			0	100

(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli.

**(*) Fino a 80/110 punti 5
da 81 a 99/110 punti 6
da 100 a 109/110 punti 8
110/110 punti 10
110/110 e lode punti 15**

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR D'AULA	N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
--	-----------	-----------	--------	--------------------------------

TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 21 - max 1 titolo) (*)	0	21	0	21
	Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14 - max 1 titolo) (*)	0	14	0	
	Laurea Specialistica (punti 7 - max 1 titolo) (*)	0	7	0	
	Laurea Triennale attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14 - max 1 titolo) (*)	0	14	0	
	Laurea Triennale equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 7 - max 1 titolo) (*)	0	7	0	
	Laurea Triennale (punti 3 - max 1 titolo) (*)	0	3	0	
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0,10	10	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ECDL advanced (Punti 6)	0	6	0	
	Possesso ECDL specialized (Punti 8)	0	8	0	
ESPERIENZE LAVORATIVE	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.N. I.F.T.S., per la programmazione 2007/2013 – 2014/2020 (Punti 3 per ogni tutoraggio – max 24)	0	3	0	24
	Docenza specifica (almeno 15 ore) rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tecnico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento, effettuata in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 – 2014/2020 (Punti 2 per ogni docenza – max 10)	0	2	0	10
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto, programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità – max 7 punti)	0	1	0	7
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione. (Punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di progetti finanziati dal FSE. (Punti 1 per titolo max 5 punti)	0	1	0	5
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE		100
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO

					ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 21 - max 1 titolo) (*)	0	21	0	21
	Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14 - max 1 titolo) (*)	0	14	0	
	Laurea Specialistica (punti 7 - max 1 titolo) (*)	0	7	0	
	Laurea Triennale attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14 - max 1 titolo) (*)	0	14	0	
	Laurea Triennale equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 7 - max 1 titolo) (*)	0	7	0	
	Laurea Triennale (punti 3 - max 1 titolo) (*)	0	3	0	
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0,10	0	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ECDL advanced (Punti 6)	0	6	0	
	Possesso ECDL specialized (Punti 8)	0	8	0	
	ESPERIENZE LAVORATIVE	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R. I.F.T.S., per la programmazione 2007/0013 (Punti 3 per ogni tutoraggio - max 24)	0	3	0
Docenza specifica (almeno 15 ore) rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tecnico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento, effettuata in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 - 2014/2020 (Punti 2 per ogni docenza - max 10)		0	2	0	10
Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto, programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)		0	1	0	7
Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)		0	1	0	7
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione. (Punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di progetti finanziati dal FSE. (Punti 1 per titolo max 5 punti)	0	1	0	5
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli		TOTALE			100

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI DOCENTI MADRELINGUA		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 30 - max 1 titolo) (*)	0	30	0	30	
	Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 20 - max 1 titolo) (*)	0	20	0		
	Laurea Specialistica conseguita nel paese di provenienza (punti 10 - max 1 titolo) (*)	0	10	0		
	Laurea Triennale attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 8 - max 1 titolo) (*)	0	8	0		
	Laurea Triennale equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 5 - max 1 titolo) (*)	0	5	0		
	Diploma di istruzione secondaria superiore conseguito nel paese di provenienza (punti 3 - max 1 titolo) (*)	0	3	0		
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0		6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 9 - max 1 titolo)	0	9	0		9
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0,10	0		1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0		8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0		
	Possesso ECDL advanced (Punti 6)	0	6	0		
	Possesso ECDL specialized (Punti 8)	0	8	0		
ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza specifica (almeno 15 ore) rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tecnico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento, effettuata in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 - 2014/2020 (Punti 4 per ogni docenza - max 9)	0	4	0	36	
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione. (Punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5	
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di progetti finanziati dal FSE. (Punti 1 per titolo max 5 punti)	0	1	0	5	
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE		100	

N.B. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Limiti

TUTOR D’AULA: massimo 2 incarichi per annualità.

ESPERTI FORMATORI INTERNI: massimo 2 incarichi conferibili per Esperto e per annualità.

ESPERTI FORMATORI ESTERNI: massimo 2 incarichi conferibili per Esperto e per annualità.

ESPERTI FORMATORI MADRELINGUA: massimo 2 incarichi conferibili per Esperto e per annualità.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA: massimo 1 incarico per Progetto PON per annualità.

Viene, altresì, disposto che l’eventuale partecipazione ad un Bando/Avviso e la conseguenziale individuazione, preclude la possibilità di partecipazione ad un Bando/Avviso per assegnazione di altro incarico all’interno del medesimo Progetto.

Per quanto attiene, invece, le incompatibilità di conferimento di incarico si rimanda a quanto esplicitato nelle vigenti *Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei*.

PUNTO 4 ALL’O.D.G. – Ratifica variazione n. 7 al P.A. 2017

----- OMISSIS -----

PUNTO 5 ALL’O.D.G. – Approvazione variazione n. 1 al P.A. 2018

----- OMISSIS -----

PUNTO 6 ALL’O.D.G. – Approvazione variazione n. 2 al P.A. 2018

----- OMISSIS -----

PUNTO 7 ALL’O.D.G. – Approvazione variazione n. 3 al P.A. 2018

----- OMISSIS -----

PUNTO 8 ALL’O.D.G. – Varie ed eventuali
--

----- OMISSIS -----

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, null'altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 18. 45.

Del ch   è stato redatto il presente verbale da sottoscrivere in successiva seduta previa lettura e conferma.

Il Segretario
Prof.ssa Tiziana Cilia
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93

Il Presidente
Sig. ra Gianna Buscema
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93

Il presente estratto, composto da numero 12 fogli,    conforme all'originale trascritto Sul Registro dei Verbali del Consiglio di Istituto agli atti della Scuola.

Si rilascia la presente per uso amministrativo.

Ragusa, 25 gennaio 2018

Il D.S.G.A.
Loredana Cuppari

Referto di pubblicazione

Il sottoscritto Dirigente Scolastico su conforme dichiarazione del Direttore S.G.A. certifica che copia della presente delibera viene affissa all'Albo Pretorio, attivo sul sito web della Scuola, link <http://istitutoberlinguer.gov.it> per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi decorrenti dal 25 gennaio 2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Ornella Campo