



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA
 Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T
 Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**
 Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

Ragusa, 03/10/2018

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "BERLINGUER"-RAGUSA
 Prot. 0007800 del 03/10/2018
 B-18 (Uscita)

Agli Assistenti Amministrativi:
 Gregna Maria
 Pluchino Giuseppina

Al Fascicolo Progetto PON

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

R.S.U.

Atti

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”. **Progetto “More English=More Success” Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-252- C.U.P. –H24C17000160007.** Provvedimento di incarico in qualità di assistenti amministrativi.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*;

VISTO il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana*;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/0001953 di protocollo del 21 febbraio 2017;



- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 60 del 28 Aprile 2017, verbale numero 128, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti, è stata autorizzato l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso Pubblico AOODGEFID/0001953 precitato;
- VISTA** Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti d apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, numero di protocollo AOODGEFID/0001953 del 21 febbraio 2017, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Fondi Strutturali Europei - "PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azioni 10.2.2 Progetto "**More English=More Success**" **Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-252- C.U.P. –H24C17000160007**, rientrante nella Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR, Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*";
- VISTO** Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15 dicembre 2017;
- VISTO** il Decreto di variazione al programma annuale numero 3 del 18/01/2017, prot. n. 452 del 17/01/2018;
- CONSIDERATO** che l'Istituto ha provveduto, per il Progetto in questione, alla generazione del seguente codice C.U.P. H24C17000150007;
- VISTA** la Delibera n. 108 del Consiglio di Istituto del 18 gennaio 2018, verbale n. 135, con la quale è stata approvata l'autorizzazione all'espletamento del progetto **Progetto "More English=More Success" Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-252**
- VISTE** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Circolare M.I.U.R. AOODDEFID/1588 di protocollo del 13 gennaio 2016 ed a quanto alla stessa allegato;
- VISTE** le indicazioni contenute nel precitato Avviso numero AOODGEFID/0001953 di protocollo del 21 febbraio 2017;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196;
- VISTE** le Linee Guida per la Contrattazione Integrativa di Istituto per le prestazioni del personale ATA approvate dal Consiglio di Istituto nella seduta del 05/09/2017 verbale n. 131 delibera n. 84;
- VISTA** la ripartizione dei costi di gestione effettuata dal Gruppo di Coordinamento nella seduta dell' 7 Febbraio 2018 verbale n. 2 (Allegato 1);
- PRESO ATTO** del budget relativo ai compensi per il personale A.T.A.;
- RITENUTO** necessario il supporto logistico delle unità individuate per l'espletamento dei moduli formativi previsti dal Progetto presso l'Istituto Comprensivo "Berlinguer" di Ragusa;
- PRESO ATTO** della decadenza dall'incarico dell'Assistente Amministrativo Sig.ra Loreface Marilena, la quale con provvedimento dell'Ufficio IX- Ambito Territoriale di Ragusa, è stata trasferita dal 01/09/2018 presso I. I.S.S "Curcio" di Ispica;
- RITENUTO** che le SS.VV. possiedono i requisiti necessari per procedere all'affidamento dell'incarico di cui al presente provvedimento;
- VISTO** il vigente C.C.N.L.;
- VISTO** il C.C.N.L. Comparto Istruzione e Ricerca Scuola 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO**, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

Individua

attesi i motivi suesposti, le SS.VV. in qualità di assistenti amministrativi per la gestione del **Progetto "More English=More Success" - Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-252** secondo quanto sotto specificato:

Cognome e nome	Codice Fiscale	Ore	Importo orario omnicompr. €	Mansioni assegnate nel Progetto
Gregna Maria	GRGMRA67A41H163X	8	19,24	Supporto amministrativo-gestionale di : contabilità
Pluchino Giuseppina	PLCGPP67E54F258S	7	19,24	Supporto amministrativo-gestionale di : contratti ATA- Contratti Docenti predisposizione e gestione faldoni; predisposizione e tenuta registri personale ATA, calendari per singolo modulo. Protocollo documenti- implementazione GPU- convocazione gruppo di Coordinamento- Graduatorie

Resta comunque convenuto che:

le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001;

Il presente provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale; in quest'ultimo caso il presente provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese; nulla sarà dovuto, invece, nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, e dell'ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente determina è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ornella Campo

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e
sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del
soggetto responsabile ex art. 3, c.2, D.Lgs. 39/1993