

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

CANDIDATURA N. 13280

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	GIOVANNI VERGA
Codice meccanografico	RGIS004004
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	PIAZZA BADEN POWELL 1
Provincia	RAGUSA
Comune	MODICA
CAP	97015
Telefono	0932903462
Email	RGIS004004@istruzione.it
Sito web	https://www.istitutovergamodica.edu.it
Numero Alunni	1111
Plessi	RGIS004004 RGPM00401G RGRC004013 RGRC00450B RGRI00402R

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	RGIS004004 - GIOVANNI VERGA
Codice candidatura	13280
Importo totale richiesto	€ 79.884,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - A Scuola di Competenze e Inclusione	€ 79.884,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.884,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Dietro uno "Spettacolo"	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Cineforum: Emozioni e Cinema - I Biennio	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Accoglienza classi prime - Modulo n. 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	L'Orchestra del Verga	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Accoglienza classi prime - Modulo n. 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Accoglienza classi prime - Modulo n. 3	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Cineforum: Emozioni e Cinema - II Biennio	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Accoglienza classi prime - Modulo n. 4	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Come "Salvaguardare" il mare	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Rappresentazione dei "Capolavori d'Arte"	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Guadagnare in "Salute"	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Inglese - Modulo n. 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Inglese - Modulo n. 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Metodologia&Ricerca	€ 5.295,00

ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Masterclass ITP - La Fisica delle particelle	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 79.884,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: A Scuola di Competenze e Inclusione

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - A Scuola di Competenze e Inclusione

Descrizione

Premesso che il compito della scuola è creare un ambiente accogliente e di supporto, promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli alunni al processo di apprendimento, favorire l'acquisizione di competenze collaborative, promuovere culture, politiche e pratiche inclusive, la proposta formativa in oggetto intende promuovere iniziative finalizzate allo svolgimento di attività che possano favorire al meglio l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e prevenirne l'insuccesso scolastico. Il progetto "Piano Estate 2024/2025 e 2025/2026" che si propone prevede lo svolgimento di attività formative riguardanti le seguenti tipologie di intervento (moduli):

- Matematica, scienze e tecnologie con i moduli: "Metodologia&Ricerca" e "Masterclass ITP - La Fisica delle particelle";
- Lingua straniera: Inglese - Moduli n. 1 e 2;
- Competenze in materia di cittadinanza con il modulo: "Come Salvaguardare il mare";
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare con i seguenti moduli:
 - "Cineforum: Emozioni e Cinema - I Biennio e Il Biennio";
 - "Accoglienza classi prime - Modulo n. 1, 2, 3 e 4";
 - "L'Orchestra del Verga";
- Competenza imprenditoriale con il modulo: "Dietro uno Spettacolo";
- Consapevolezza ed espressione culturale con i seguenti moduli:
 - "Rappresentazione dei Capolavori d'Arte";
- Educazione motoria con il modulo: "Guadagnare in Salute".

Tutti gli interventi della proposta formativa multidisciplinare presentano una durata di trenta ore e il coinvolgimento di 15 alunni della scuola secondaria di secondo grado ad eccezione del modulo dal titolo "L'Orchestra del Verga" che invece ne prevede 18.

La scelta progettuale di non prendere in considerazione l'opzione della mensa e della figura aggiuntiva per nessun intervento è a vantaggio esclusivo degli alunni in quanto consente, con l'assegnazione delle risorse previste, la realizzazione di un ulteriore modulo.

Il progetto è composto da 15 moduli/attività che andranno ad integrare il PTOF - Piano triennale dell'offerta formativa della scuola. Così come indicato dall'avviso, si prevede di iniziare le attività sin dalla data di autorizzazione.

L'istituzione scolastica proponente è inclusiva e riconosce nel progetto come prioritario l'obiettivo specifico ESO4.6; promuove la

	parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati agevolando l'accessibilità per le persone in condizioni di disabilità.
Codice CUP	D44D25001780007
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Numero moduli	15
Importo richiesto	€ 79.884,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	106821 - Cineforum: Emozioni e Cinema - I Biennio

Descrizione

Il cinema è divertimento, fuga dalle difficoltà di tutti i giorni, è arte, ma è anche uno strumento per avvicinarsi alla letteratura, attraverso pellicole che prendono ispirazione da opere letterarie, o alla storia, con i film che narrano il passato. Un fenomeno che spinge e stimola discussioni su temi importanti, un mezzo potente che ogni giorno entra nelle case con le sue immagini. Il cinema ha, fin da subito, creato un legame con la scuola, esso informa, istruisce, fornisce competenze. L'idea progettuale nasce dall'esigenza di creare spazi di riflessione individuale e di gruppo utilizzando il cinema come materiale-stimolo da cui trarre tematiche di discussione e di riflessione. La partecipazione alla visione collettiva (che si contrappone alla visione solitaria e autoreferenziale a cui i ragazzi sono sempre più abituati) rappresenta infatti un'occasione educativa e socializzante che educa gli studenti alla convivenza nel rispetto degli altri e dell'ambiente circostante.

Il progetto si pone altresì l'opportunità di attuare una campagna di informazione/formazione attraverso l'utilizzo del cinema al fine di prevenire i principali disagi psicologici molto frequenti nel periodo adolescenziale (ansia, estrema timidezza, disturbi alimentari, comportamenti antisociali).

Si ipotizzano, pertanto, alcuni incontri durante l'anno che prevedono la visione di vari film su tematiche scelte ad hoc; a fine visione ci sarà un momento di riflessione e approfondimento anche mediante l'uso di schede-guida (tale attività proseguirà nei singoli gruppi classe).

La visione del materiale video sarà guidata e monitorata, perché gli studenti si soffermino su ciò che vedono e non rimangano confinati nel ruolo di spettatori passivi.

Destinatari saranno gli alunni del primo biennio.

Finalità

Coadiuvare e facilitare gli alunni nel loro apprendimento e nell'acquisizione e/o consolidamento dell'autostima, presupposto fondamentale per l'instaurarsi di relazioni positive con se stessi, tra pari e con gli adulti attraverso attività che aiutino ad identificare e conoscere i propri stati d'animo imparando ad esprimerli mediante l'uso e la padronanza dei linguaggi più adatti a comunicare la maggiore sicurezza di sé e la gioia di vivere. Imparare a decodificare e riconoscere le proprie emozioni attraverso la fruizione del linguaggio cinematografico (composto da testi, immagini, musiche)

Obiettivi:

Favorire la maturazione di atteggiamenti positivi per la scuola e

	<p>per le relazioni tra pari e non; Elevare la motivazione di lavoro e di apprendimento; Diminuire comportamenti a rischio; Confrontarsi e scambiare esperienze con alunni delle diverse classi; Superare gli ostacoli che impediscono all'alunno di star bene a scuola.</p> <p>Attività previste Si prevede la visione di film opportunamente scelti in vari momenti dell'anno scolastico, seguita da attività a carattere laboratoriale per stimolare e/o potenziare le attitudini creative di ciascuno.</p>
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Cineforum: Emozioni e Cinema - I Biennio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	106822 - Dietro uno "Spettacolo"

Descrizione

L'organizzazione dello spettacolo dal vivo, nelle sue diverse forme (rassegne, festival, singoli eventi, azioni performative site-specific, ecc.) non può prescindere da una progettualità che richiede consapevolezza, metodo e competenze. Difficilmente gli studenti di una secondaria di secondo grado, nel loro percorso di studi, si trovano ad affrontare aspetti teorico-pratici relativi alle diverse attività di produzione, promozione e distribuzione dello spettacolo dal vivo – del quale, spesso, sono essi stessi protagonisti in qualità di esecutori – attraverso logiche e strumentazioni proprie del project management.

Il modulo intende fornire una cornice teorica all'interno della quale andare a collocare la realizzazione di un evento (o ciclo di eventi), articolata in più fasi che vanno dall'ideazione alla progettazione, dagli aspetti giuridici a quelli amministrativi, dal fundraising alla comunicazione, dall'audience engagement al feedback finale.

Altresì, sarà di rilevante importanza il momento operativo, attraverso la traduzione in pratica degli aspetti teorici considerati con la simulazione dell'organizzazione di un progetto di spettacolo. Le attività previste e le conoscenze gestionali simulate ed acquisite nel campo degli eventi culturali avranno una ricaduta sia a livello individuale che collettivo non solo sulla capacità di proporsi, in un futuro, come organizzatori ma anche di autoprodursi e autopromuoversi come artisti.

Temi ed attività pratiche correlate

- Project management per lo spettacolo
- Ideazione e pianificazione del progetto
- Formazione del team, ripartizione dei compiti, calendarizzazione delle azioni
- Piano economico-finanziario, reperimento delle risorse, tempistica dei flussi finanziari, modalità di pagamento
- Attuazione del progetto (spazi e norme di sicurezza nei luoghi di spettacolo, richiesta autorizzazioni, pratiche SIAE, contrattualistica, logistica, allestimenti, ufficio stampa, pubbliche relazioni, strategie di comunicazione tradizionali e innovative; gestione amministrativa)
- Monitoraggio del progetto e verifica finale

Le modalità di svolgimento consisteranno in N. 15 incontri di due ore ciascuno durante i quali la riflessione teorica verrà sempre affiancata da attività di ricerca o dalla simulazione di attività di produzione, promozione e distribuzione dello spettacolo dal vivo, adottando le logiche e gli strumenti del project management integrate da modelli organizzativi e prassi più tradizionali.

Il taglio operativo privilegiato nel modulo prevede l'impiego di

	supporti informatici (PC, tablet, cellulari), LIM, oltre a materiale a stampa fornito agli iscritti. Saranno utilizzati Test di autovalutazione a risposta multipla, da svolgersi in itinere. Test finale somministrato attraverso Google Moduli.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Dietro uno "Spettacolo"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	106690 - Accoglienza classi prime - Modulo n. 1
Descrizione	<p>Il modulo n. 1 del Progetto Accoglienza si propone di attivare iniziative finalizzate all'aggregazione, alla socializzazione e all'integrazione dei nuovi iscritti alle prime classi di tutti gli indirizzi. I tempi di realizzazione previsti sono antecedenti l'inizio delle attività didattiche per l'anno scolastico 2024/2025. Vengono previste due tipologie di interventi.</p> <p>La prima consiste nel favorire l'inserimento delle alunne e degli alunni nel nuovo contesto formativo mediante azioni che si prefiggono l'obiettivo di creare un clima sereno, positivo e costruttivo attraverso attività di gruppo. L'ambito sarà quello di consolidare il "benessere nel nuovo contesto educativo" attraverso lo svolgimento, in contemporanea con gli alunni degli altri 3 moduli, di attività ludico-educative che dovranno sviluppare la conoscenza, il reciproco rispetto, l'individuazione dei rispettivi punti di forza ed evidenziare eventuali situazioni di difficoltà che potranno essere attenzionate dai Consigli di classe con l'inizio del nuovo anno scolastico. Non è escluso, in questo caso, supportare gli alunni attraverso azioni legate al progetto PNRR 1.4 "Sento che Posso" - Riduzione dei divari Territoriali, rendendo possibile l'organizzazione di interventi di recupero tempestivi o interventi di orientamento e ri-orientamento al fine di prevenire i fenomeni della dispersione scolastica, soprattutto per coloro che sono in situazioni più a rischio di insuccesso. Si farà in modo di favorire la creazione di gruppi coesi e collaborativi al fine di affrontare l'esperienza scolastica e il percorso personale di ciascuno in modo positivo e consapevole.</p> <p>La seconda, invece, prevede un'azione combinata che possa portare alla conoscenza del nuovo ambiente scolastico e delle regole da rispettare. In questo contesto si inseriscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il "senso di appartenenza" a un contesto scolastico con attività mirate a conoscere le regole interne all'Istituto e i servizi dedicati al supporto dell'apprendimento per tutti gli studenti, stimolandoli ad una partecipazione attiva alle iniziative della scuola; - il "senso di adeguatezza" rispetto ai nuovi compiti con attività che consentono di conoscere i propri interessi, le risorse che si possiedono in termini di conoscenze e capacità e di sviluppare la consapevolezza circa le difficoltà da superare.

Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Accoglienza classi prime - Modulo n. 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	106705 - L'Orchestra del Verga
Descrizione	<p>Il progetto mira a consolidare, attraverso lo sviluppo della produzione musicale d'insieme, la formazione musicale del singolo studente promuovendo altresì il recupero della socialità, della proattività e della vita di gruppo; tutti elementi imprescindibili dalla sfera formativa di ogni studente e che il periodo passato connesso all'emergenza da COVID-19 ha notevolmente deteriorato. Stimolare l'espressione personale di ogni studente attraverso il linguaggio musicale e sviluppare le abilità che portano alla consapevolezza della vocalità, del suono e del gesto promuovendo il coinvolgimento attivo anche degli elementi fragili attraverso la pratica musicale di gruppo e lo studio del repertorio professionale, iniziando da piccole formazioni di strumenti a tastiera, a fiato, ad arco e a percussione fino alla formazione Orchestrale al completo. Il progetto è da intendersi come una struttura aperta con possibilità di integrare e modificare le attività durante l'evoluzione dello stesso e in base a specifiche esigenze legate alla produzione musicale. L'attività di ogni ensemble sarà svolta sullo studio del repertorio specifico e il conseguente consolidamento delle tecniche di esecuzione individuali legate alla pratica musicale d'insieme, con naturale conseguenza per la produzione musicale in performance pubbliche all'interno e all'esterno dell'Istituto. Il Progetto vuole pertanto essere strumento di valorizzazione degli aspetti di partecipazione, condivisione ed entusiasmo di cooperazione finalizzati al raggiungimento di un obiettivo comune: l'esecuzione, la registrazione e la performance pubblica consolidando così le competenze tecnico/musicali di ogni studente legati alla pratica orchestrale e individuale, nonché il consolidamento della socialità e dello spirito di squadra finalizzato al raggiungimento di un obiettivo comune.</p>
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	18
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'Orchestra del Verga

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	106694 - Accoglienza classi prime - Modulo n. 2
Descrizione	<p>Il modulo n. 2 del Progetto Accoglienza si propone di attivare iniziative finalizzate all'aggregazione, alla socializzazione e all'integrazione dei nuovi iscritti alle prime classi di tutti gli indirizzi. I tempi di realizzazione previsti sono antecedenti l'inizio delle attività didattiche per l'anno scolastico 2024/2025. Vengono previste due tipologie di interventi.</p> <p>La prima consiste nel favorire l'inserimento delle alunne e degli alunni nel nuovo contesto formativo mediante azioni che si prefiggono l'obiettivo di creare un clima sereno, positivo e costruttivo attraverso attività di gruppo. L'ambito sarà quello di consolidare il "benessere nel nuovo contesto educativo" attraverso lo svolgimento, in contemporanea con gli alunni degli altri 3 moduli, di attività ludico-educative che dovranno sviluppare la conoscenza, il reciproco rispetto, l'individuazione dei rispettivi punti di forza ed evidenziare eventuali situazioni di difficoltà che potranno essere attenzionate dai Consigli di classe con l'inizio del nuovo anno scolastico. Non è escluso, in questo caso, supportare gli alunni attraverso azioni legate al progetto PNRR 1.4 "Sento che Posso" - Riduzione dei divari Territoriali, rendendo possibile l'organizzazione di interventi di recupero tempestivi o interventi di orientamento e ri-orientamento al fine di prevenire i fenomeni della dispersione scolastica, soprattutto per coloro che sono in situazioni più a rischio di insuccesso. Si farà in modo di favorire la creazione di gruppi coesi e collaborativi al fine di affrontare l'esperienza scolastica e il percorso personale di ciascuno in modo positivo e consapevole.</p> <p>La seconda, invece, prevede un'azione combinata che possa portare alla conoscenza del nuovo ambiente scolastico e delle regole da rispettare. In questo contesto si inseriscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il "senso di appartenenza" a un contesto scolastico con attività mirate a conoscere le regole interne all'Istituto e i servizi dedicati al supporto dell'apprendimento per tutti gli studenti, stimolandoli ad una partecipazione attiva alle iniziative della scuola; - il "senso di adeguatezza" rispetto ai nuovi compiti con attività che consentono di conoscere i propri interessi, le risorse che si possiedono in termini di conoscenze e capacità e di sviluppare la consapevolezza circa le difficoltà da superare.

Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Accoglienza classi prime - Modulo n. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	106696 - Accoglienza classi prime - Modulo n. 3
Descrizione	<p>Il modulo n. 3 del Progetto Accoglienza si propone di attivare iniziative finalizzate all'aggregazione, alla socializzazione e all'integrazione dei nuovi iscritti alle prime classi di tutti gli indirizzi. I tempi di realizzazione previsti sono antecedenti l'inizio delle attività didattiche per l'anno scolastico 2024/2025. Vengono previste due tipologie di interventi.</p> <p>La prima consiste nel favorire l'inserimento delle alunne e degli alunni nel nuovo contesto formativo mediante azioni che si prefiggono l'obiettivo di creare un clima sereno, positivo e costruttivo attraverso attività di gruppo. L'ambito sarà quello di consolidare il "benessere nel nuovo contesto educativo" attraverso lo svolgimento, in contemporanea con gli alunni degli altri 3 moduli, di attività ludico-educative che dovranno sviluppare la conoscenza, il reciproco rispetto, l'individuazione dei rispettivi punti di forza ed evidenziare eventuali situazioni di difficoltà che potranno essere attenzionate dai Consigli di classe con l'inizio del nuovo anno scolastico. Non è escluso, in questo caso, supportare gli alunni attraverso azioni legate al progetto PNRR 1.4 "Sento che Posso" - Riduzione dei divari Territoriali, rendendo possibile l'organizzazione di interventi di recupero tempestivi o interventi di orientamento e ri-orientamento al fine di prevenire i fenomeni della dispersione scolastica, soprattutto per coloro che sono in situazioni più a rischio di insuccesso. Si farà in modo di favorire la creazione di gruppi coesi e collaborativi al fine di affrontare l'esperienza scolastica e il percorso personale di ciascuno in modo positivo e consapevole.</p> <p>La seconda, invece, prevede un'azione combinata che possa portare alla conoscenza del nuovo ambiente scolastico e delle regole da rispettare. In questo contesto si inseriscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il "senso di appartenenza" a un contesto scolastico con attività mirate a conoscere le regole interne all'Istituto e i servizi dedicati al supporto dell'apprendimento per tutti gli studenti, stimolandoli ad una partecipazione attiva alle iniziative della scuola; - il "senso di adeguatezza" rispetto ai nuovi compiti con attività che consentono di conoscere i propri interessi, le risorse che si possiedono in termini di conoscenze e capacità e di sviluppare la consapevolezza circa le difficoltà da superare.

Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Accoglienza classi prime - Modulo n. 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	106710 - Metodologia&Ricerca
Descrizione	<p>La metodologia di ricerca è una disciplina delle procedure scientifiche. Essa comprende teoria, analisi e linee guida su come la ricerca dovrebbe procedere. Occorre definire come condurre la ricerca, i suoi principi, le procedure e le pratiche che la dirigono. L'obiettivo del progetto è quello di realizzare uno studio di ricerca descrittiva che seguirà le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Definizione del campo di ricerca •Preparazione del progetto di ricerca, compreso il piano di campionamento e la realizzazione degli strumenti per la raccolta dei dati •Esecuzione del piano di ricerca: raccolta dei dati con somministrazione questionari •Elaborazione dei dati •Restituzione dei dati raccolti
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Metodologia&Ricerca

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	106824 - Guadagnare in "Salute"
Descrizione	<p>Si vogliono sensibilizzare gli alunni sul tema della salute e, in particolare sulla necessità dell'attività fisica, in questo caso integrata con la scoperta del territorio urbano ed extraurbano. La città di Modica offre sia la possibilità di effettuare escursioni anche impegnative essendo distribuita tra il letto di torrenti e tre colline, sia quella di ammirare e conoscere il patrimonio artistico-monumentale, scoprendo anche la storia e la letteratura. Il territorio circostante offre anche dei percorsi naturalistici all'interno di aree protette e di parchi urbani ed extraurbani. Si offrirà ai giovani la possibilità di monitorare anche lo stato di pulizia dei luoghi facendoli riflettere sulle problematiche legate all'inquinamento anche degli spazi urbani. sulla necessità. La proposta è, quindi, quella di fare dei percorsi all'interno della città di Modica, compreso un parco urbano, e presso aree naturalistiche o parchi forestali, illustrando (in quest'ultimo caso) l'ambiente fisico e le sue trasformazioni, nonché le presenze in termini di flora e fauna. Si faranno anche delle riflessioni di carattere storico e letterario.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -escursioni all'interno della città di Modica: i monumenti, le chiese e il patrimonio Unesco; il parco urbano di San Giuseppe u timpuni; la storia e le tracce dell'alluvione del 1902; -escursioni in zone di interesse naturalistico: le valli e i torrenti; aspetti geologici e fisici, il clima mediterraneo e l'erosione fluviale, il carsismo e le grotte; il bosco mediterraneo, la spoliatura e il recente rimboschimento; la rinaturalizzazione; aspetti botanici e faunistici: flora e fauna selvatica; l'azione dell'uomo.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Guadagnare in "Salute"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	106829 - Cineforum: Emozioni e Cinema - Il Biennio

Descrizione

Il cinema è divertimento, fuga dalle difficoltà di tutti i giorni, è arte, ma è anche uno strumento per avvicinarsi alla letteratura, attraverso pellicole che prendono ispirazione da opere letterarie, o alla storia, con i film che narrano il passato. Un fenomeno che spinge e stimola discussioni su temi importanti, un mezzo potente che ogni giorno entra nelle case con le sue immagini. Il cinema ha, fin da subito, creato un legame con la scuola, esso informa, istruisce, fornisce competenze. L'idea progettuale nasce dall'esigenza di creare spazi di riflessione individuale e di gruppo utilizzando il cinema come materiale-stimolo da cui trarre tematiche di discussione e di riflessione.

La partecipazione alla visione collettiva (che si contrappone alla visione solitaria e autoreferenziale a cui i ragazzi sono sempre più abituati) rappresenta infatti un'occasione educativa e socializzante che educa gli studenti alla convivenza nel rispetto degli altri e dell'ambiente circostante.

L'Istituto propone agli studenti del secondo biennio il progetto cineforum "Grandi film dei festival cinematografici al Verga". Sono previste nove proiezioni con cadenza mensile, in orario pomeridiano. La visione del film sarà preceduta e seguita da uno spazio di analisi del linguaggio cinematografico, riflessione e approfondimento a cura del docente esperto del progetto.

Il progetto prevede la proiezione di documentari, cortometraggi, lungometraggi, serie tv e miniserie dedicati a problematiche attuali. I film infatti sono selezionati prendendo in considerazione i gusti e le esigenze dell'utenza a cui sono rivolti, propongono temi contemporanei e danno la possibilità di riflettere su questioni e problemi che caratterizzano il nostro tempo e il nostro mondo (l'horror e la società, il ruolo della donna tra XX e XXI secolo, il potere della pubblicità, il bullismo, la Shoah, la diversità, l'immigrazione, l'inclusione).

La visione del materiale video sarà guidata e monitorata, perché gli studenti si soffermino su ciò che vedono e non si abituino al ruolo di spettatori passivi.

Destinatari sono gli alunni del secondo biennio.

Finalità

Il progetto intende promuovere una visione critica della produzione cinematografica nazionale della stagione in corso e favorire, attraverso l'elaborazione di recensioni o componimenti, riflessioni e approfondimenti sulle tematiche trattate.

Si propone inoltre di aiutare gli studenti a decodificare e riconoscere le proprie emozioni attraverso la fruizione del

	<p>linguaggio cinematografico (composto da testi, immagini, musiche)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Comprendere le peculiarità del linguaggio cinematografico</p> <p>Esprimere un giudizio critico e motivato sui film visti</p> <p>Essere in grado di produrre elaborati ed approfondimenti su tematiche di natura sociale e/o civile.</p>
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cineforum: Emozioni e Cinema - Il Biennio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	106828 - Rappresentazione dei "Capolavori d'Arte"
Descrizione	<p>L'attività ha per oggetto la rappresentazione dal vivo, con personaggi reali, dei capolavori dell'arte. Questa attività si prefigge lo scopo di stimolare e sviluppare le abilità creative degli studenti nel progettare e realizzare opere originali e, al contempo, la capacità di osservazione dei capolavori del nostro patrimonio artistico.</p> <p>E' una esperienza pluridisciplinare, dal teatro alla fotografia, dall'analisi delle iconografie dei dipinti alla espressione di idee e concetti artistici attraverso il linguaggio non verbale, utilizzando il movimento corporeo e la postura per comunicare emozioni. Attraverso l'esplorazione di diverse tecniche e stili, congiuntamente all' analisi del contesto storico e culturale delle opere da reinterpretare, gli studenti svilupperanno diverse competenze; dalla capacità di pensare in modo creativo e critico nella progettazione e nell'esecuzione delle opere riproposte, alla capacità di comunicazione verbale e non verbale attraverso l'opera d'arte resa viva e reale, alla consapevolezza culturale e l'apprezzamento dell'arte teatrale e visiva, fino alla non meno importante capacità di collaborare e lavorare in gruppo, promuovendo la cooperazione e il lavoro di squadra.</p> <p>Per i materiali e le attrezzature si stimolerà l'uso creativo di prodotti di riuso domestico (es. un lenzuolo per fare una toga, etc.) e si utilizzeranno le attrezzature acquistate con i Fondi del PNRR (set Fotografici, audio video etc.).</p> <p>I luoghi di lavoro, discussione, riflessione, produzione, preparazione e prove saranno quelli scolastici; tuttavia si incentiverà l'interazione dell'esperienza con il territorio (esporre le attività prodotte presso chiese e/o edifici pubblici inutilizzati) per divulgare la bellezza dell'arte e dei luoghi e per gratificare il lavoro degli studenti.</p>
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Rappresentazione dei "Capolavori d'Arte"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	106830 - Come "Salvaguardare" il mare

Descrizione

Il modulo intende sensibilizzare gli alunni sul tema dell'ambiente come bene comune. Nel caso particolare il mare, tenuto conto che le nostre zone hanno una grande ricchezza di beni naturalistici e di attrazioni turistiche. Il mare come richiamo turistico è fonte di ricchezza per il territorio e, come risorsa naturale, è il luogo dove molti abitanti passano le proprie vacanze sia per la balneazione sia per tutte le altre attività ricreative. La pulizia delle spiagge e dei fondali marini è la prima condizione da monitorare e da mantenere; la coscienza ambientalista e il senso civico si sviluppano nei giovani anche e soprattutto con la conoscenza; è l'informazione che ci consente di capire i meccanismi che regolano gli equilibri naturali e quali e in che misura sono gli agenti e le azioni inquinanti. La proposta è quella di portare gli alunni nelle spiagge spiegando l'ambiente fisico e le sue trasformazioni, nonché le presenze in termini di flora e fauna e il loro rapporto anche con ciò che l'uomo utilizza; nello stesso tempo si farà un'azione di pulizia sia delle spiagge che dei fondali marini; su quest'ultimo aspetto si pone raramente l'attenzione anche quando si fanno delle giornate di "pulitura spiagge". Molti dei nostri litorali sabbiosi, inoltre, sono scelti dalla tartaruga marina Caretta caretta per l'ovideposizione. Si farà, inoltre, notare come l'urbanizzazione e la cementificazione dei decenni precedenti abbiano deturpato gli ambienti naturali; gli alunni verranno, infine, portati a osservare direttamente e a toccare con mano l'inquinamento da plastica e da microplastiche.

Contenuti:

- i litorali sabbiosi iblei: origine e dinamiche; le dune; le zone a scogliera;
- la flora psammofila, le alghe e le piante acquatiche: il ruolo della Posidonia oceanica nell'ecosistema marino e nella protezione delle spiagge e delle dune;
- le modifiche apportate dall'uomo: urbanizzazione e cementificazione;
- le zone di interesse comunitario;
- la fauna avicola e marina: specie da proteggere e specie "aliene";
- le zone di deposizione della Caretta caretta;
- immersioni in apnea e osservazione con maschere;
- il mare come risorsa e il turismo; il turismo e lo sviluppo sostenibili;
- azioni di pulizia delle spiagge; il problema delle microplastiche e dei frammenti submicroscopici;
- azioni di pulizia dei fondali;
- il mare, il sole e la salute: i benefici e i rischi; la prevenzione dei

	danni da raggi UV.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Come "Salvaguardare" il mare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	106831 - Inglese - Modulo n. 1
Descrizione	<p>Il modulo proposto è finalizzato alla formazione degli Alunni al fine di acquisire una conoscenza intermedia della lingua inglese, nello specifico il conseguimento del livello B1 corrispondente al Common European Framework. Il modulo si pone come obiettivo principale di rafforzare la preparazione degli Alunni all'utilizzo della lingua inglese per mezzo di strategie comunicative reali che permettano di impiegare la lingua nelle quattro abilità comunicative: comprensione della lingua orale, comprensione della lingua scritta, produzione della lingua orale e scritta.</p> <p>I corsisti saranno in grado di comunicare in situazioni varie di carattere informale e formale, infatti non si tratterà soltanto di promuovere l'utilizzo dell'inglese al servizio dell'innovazione didattica, ma anche quello di poter comunicare in un mondo globalizzato laddove la lingua inglese è diventata a pieno titolo la modalità di comunicazione principale. L'approccio alla lingua sarà di tipo comunicativo e si farà uso, oltre che della lezione frontale, di quella interattiva, di problem posing/solving, lavori a coppie e di gruppo. Si farà frequente ricorso ad attività che permettano di acquisire e usare la lingua in modo operativo affinché essa sia percepita dai corsisti come strumento, più che come fine del processo di insegnamento-apprendimento, ed affinché si rafforzi l'acquisizione oltre che l'uso consapevole della lingua.</p> <p>Acquisite le competenze e le conoscenze in ingresso, verrà effettuato un riequilibrio dei livelli di partenza attraverso interventi di recupero che verranno effettuati all'interno della normale attività didattica predisponendo apposite esercitazioni per il consolidamento di strutture e funzioni non ben apprese. Si solleciterà la correzione e il controllo degli esercizi e nozioni.</p> <p>Le attività didattiche si baseranno sul libro di testo, su materiale autentico, su CD e DVD, e sull'uso del laboratorio linguistico, al fine di esporre i corsisti alla lingua usata in contesti reali e a dialoghi di native-speakers.</p> <p>Oltre alle lezioni vere e proprie, effettuate con materiale autentico e con l'uso di strumenti multimediali, verranno effettuate simulazioni di esami in itinere e alla conclusione del corso.</p>
Data inizio prevista	01/07/2025

Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Inglese - Modulo n. 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	106833 - Inglese - Modulo n. 2
Descrizione	<p>Il modulo proposto è finalizzato alla formazione degli Alunni al fine di acquisire una conoscenza intermedia della lingua inglese, nello specifico il conseguimento del livello B1 corrispondente al Common European Framework. Il modulo si pone come obiettivo principale di rafforzare la preparazione degli Alunni all'utilizzo della lingua inglese per mezzo di strategie comunicative reali che permettano di impiegare la lingua nelle quattro abilità comunicative: comprensione della lingua orale, comprensione della lingua scritta, produzione della lingua orale e scritta.</p> <p>I corsisti saranno in grado di comunicare in situazioni varie di carattere informale e formale, infatti non si tratterà soltanto di promuovere l'utilizzo dell'inglese al servizio dell'innovazione didattica, ma anche quello di poter comunicare in un mondo globalizzato laddove la lingua inglese è diventata a pieno titolo la modalità di comunicazione principale. L'approccio alla lingua sarà di tipo comunicativo e si farà uso, oltre che della lezione frontale, di quella interattiva, di problem posing/solving, lavori a coppie e di gruppo. Si farà frequente ricorso ad attività che permettano di acquisire e usare la lingua in modo operativo affinché essa sia percepita dai corsisti come strumento, più che come fine del processo di insegnamento-apprendimento, ed affinché si rafforzi l'acquisizione oltre che l'uso consapevole della lingua.</p> <p>Acquisite le competenze e le conoscenze in ingresso, verrà effettuato un riequilibrio dei livelli di partenza attraverso interventi di recupero che verranno effettuati all'interno della normale attività didattica predisponendo apposite esercitazioni per il consolidamento di strutture e funzioni non ben apprese. Si solleciterà la correzione e il controllo degli esercizi e nozioni.</p> <p>Le attività didattiche si baseranno sul libro di testo, su materiale autentico, su CD e DVD, e sull'uso del laboratorio linguistico, al fine di esporre i corsisti alla lingua usata in contesti reali e a dialoghi di native-speakers.</p> <p>Oltre alle lezioni vere e proprie, effettuate con materiale autentico e con l'uso di strumenti multimediali, verranno effettuate simulazioni di esami in itinere e alla conclusione del corso.</p>
Data inizio prevista	01/07/2025

Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Inglese - Modulo n. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	106715 - Masterclass ITP - La Fisica delle particelle
Descrizione	<p>Questo progetto vuole rappresentare un ponte tra la ricerca d'avanguardia e la didattica scolastica, offrendo agli studenti un'esperienza unica nel campo della fisica delle particelle, ispirata alle attività del CERN di Ginevra.</p> <p>Il CERN, oltre a essere il cuore della fisica moderna con l'LHC (Large Hadron Collider), è un hub di innovazione tecnologica e cooperazione internazionale.</p> <p>Attraverso gli esperimenti (ATLAS, CMS, ALICE, LHCb), le studentesse e gli studenti potranno esplorare concetti come il bosone di Higgs e il Modello Standard, avvicinandosi al mondo della ricerca e della divulgazione scientifica.</p> <p>Il progetto mira a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientamento consapevole Contrastare la dispersione scolastica (*Linee Guida DM 328/2022*), valorizzando i talenti degli studenti attraverso percorsi di fisica moderna. Promuovere scelte universitarie/lavorative in ambito STEM, con attenzione al superamento del gender gap. 2. Innovazione didattica Integrare storytelling e metodi hands-on per rendere la scienza accessibile e coinvolgente. Creare una rete tra scuole, docenti e ricercatori per una didattica orientativa continua. 3. Competenze trasversali Sviluppare capacità di ricerca, teamwork e comunicazione scientifica. Collegare la fisica delle particelle a temi di attualità (tecnologia, sostenibilità, cooperazione internazionale).
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Masterclass ITP - La Fisica delle particelle

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	106699 - Accoglienza classi prime - Modulo n. 4
Descrizione	<p>Il modulo n. 4 del Progetto Accoglienza si propone di attivare iniziative finalizzate all'aggregazione, alla socializzazione e all'integrazione dei nuovi iscritti alle prime classi di tutti gli indirizzi. I tempi di realizzazione previsti sono antecedenti l'inizio delle attività didattiche per l'anno scolastico 2024/2025. Vengono previste due tipologie di interventi.</p> <p>La prima consiste nel favorire l'inserimento delle alunne e degli alunni nel nuovo contesto formativo mediante azioni che si prefiggono l'obiettivo di creare un clima sereno, positivo e costruttivo attraverso attività di gruppo. L'ambito sarà quello di consolidare il "benessere nel nuovo contesto educativo" attraverso lo svolgimento, in contemporanea con gli alunni degli altri 3 moduli, di attività ludico-educative che dovranno sviluppare la conoscenza, il reciproco rispetto, l'individuazione dei rispettivi punti di forza ed evidenziare eventuali situazioni di difficoltà che potranno essere attenzionate dai Consigli di classe con l'inizio del nuovo anno scolastico. Non è escluso, in questo caso, supportare gli alunni attraverso azioni legate al progetto PNRR 1.4 "Sento che Posso" - Riduzione dei divari Territoriali, rendendo possibile l'organizzazione di interventi di recupero tempestivi o interventi di orientamento e ri-orientamento al fine di prevenire i fenomeni della dispersione scolastica, soprattutto per coloro che sono in situazioni più a rischio di insuccesso. Si farà in modo di favorire la creazione di gruppi coesi e collaborativi al fine di affrontare l'esperienza scolastica e il percorso personale di ciascuno in modo positivo e consapevole.</p> <p>La seconda, invece, prevede un'azione combinata che possa portare alla conoscenza del nuovo ambiente scolastico e delle regole da rispettare. In questo contesto si inseriscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il "senso di appartenenza" a un contesto scolastico con attività mirate a conoscere le regole interne all'Istituto e i servizi dedicati al supporto dell'apprendimento per tutti gli studenti, stimolandoli ad una partecipazione attiva alle iniziative della scuola; - il "senso di adeguatezza" rispetto ai nuovi compiti con attività che consentono di conoscere i propri interessi, le risorse che si possiedono in termini di conoscenze e capacità e di sviluppare la consapevolezza circa le difficoltà da superare.

Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	RGIS004004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Accoglienza classi prime - Modulo n. 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **Si**

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- **Si**

